

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO LICEO CLASSE TERZA

INCONTRI INFORMATIVI E FORMATIVI

- Incontri di classe
- Sportelli individuali e/o gruppi
- Bilancio delle competenze: autovalutazione delle competenze sviluppate.
- Riflessione sul proprio progetto formativo, professionale, di vita. Prospettive future e opportunità.
- Compilazione del e-portfolio sulla piattaforma UNICA.
- Individuazione e sviluppo del capolavoro.

DIDATTICA ORIENTATIVA

- Utilizzo di metodologie laboratoriali e cooperative.
- Individuazione di moduli disciplinari e/o interdisciplinari progettati con valenza orientativa.
- Progetti di didattica innovativa (PNRR) volti allo sviluppo e al rinforzo delle competenze STEM, anche finalizzati all'educazione alle relazioni e alla riduzione della disparità di genere.
- Valutazione, controllo, valorizzazione: errore e miglioramento.
- Riflessioni metacognitive sulla valutazione delle prove.
- Uscite didattiche e/o viaggi di istruzione con valenza orientativa.
- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività svolte.

PCTO TRASVERSALE A CLASSI APERTE E A SCELTA INDIVIDUALE: SOCIETÀ, SOSTENIBILITÀ, STEAM

- Scelta del percorso.
- Preparazione delle attività necessarie e delle competenze coinvolte.
- Attività in situazione.
- Documentazione del percorso: autovalutazione in itinere delle competenze esercitate.
- Rendicontazione finale: prodotto e/o evento di restituzione.
- Bilancio delle competenze: autovalutazione delle competenze sviluppate, riflessioni sul proprio progetto formativo, professionale, di vita.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI POMERIDIANI A CARATTERE ORIENTATIVO DOCENTI E REFERENTI ESTERNI

Ore aggiuntive oltre le 30 ore.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TECNICO

CLASSE TERZA

INCONTRI INFORMATIVI E FORMATIVI

- Incontri di classe.
- Sportelli individuali e/o gruppi
- Bilancio delle competenze: autovalutazione delle competenze sviluppate.
- Riflessione sulle motivazioni alla base della scelta consapevole sul proprio progetto formativo, professionale, di vita. Prospettive future e opportunità.
- Compilazione del e-portfolio sulla piattaforma UNICA.
- Individuazione e sviluppo del capolavoro.

DIDATTICA ORIENTATIVA

- Individuazione di moduli disciplinari e/o interdisciplinari progettati con valenza orientativa: Storia e origini del Team Building: dagli esperimenti di Elton Mayo ai comportamenti in grado di far emergere il potenziale umano. - La Resilienza: che cos'è e come aumentarla.
- Riflessioni di didattica innovativa (PNRR) volti allo sviluppo e al rinforzo delle competenze STEM, anche finalizzati all'educazione alle relazioni e alla disparità di genere.
- Valutazione, controllo, valorizzazione: errore e miglioramento.
- Riflessioni metacognitive sulla valutazione delle prove.
- Uscite didattiche e/o viaggi di istruzione con valenza orientativa.
- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività svolte

PCTO DI CLASSE SULLE COMPETENZE DI INDIRIZZO

- Attività in situazione: progetto di PCTO (MAST, Simulimpresa, laboratorio sui "Fabbisogni di orientamento", ecc.).
- Preparazione delle attività necessarie e delle competenze coinvolte.
- Documentazione del percorso: autovalutazione in itinere delle competenze esercitate.
- Rendicontazione finale: prodotto e/o evento di restituzione.
- Descrizione, riflessioni sulle attività svolte e sviluppo delle competenze richieste in ambito professionale.
- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività svolte.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI POMERIDIANI A CARATTERE ORIENTATIVO

DOCENTI E REFERENTI ESTERNI

Ore aggiuntive oltre le 30 ore