

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO LICEO CLASSE SECONDA

INCONTRI INFORMATIVI E FORMATIVI

Il senso dell'orientamento, piattaforma unica, e-portfolio, capolavoro

RINFORZARE IL METODO DI STUDIO:

- Valutazione, controllo, valorizzazione: errore e miglioramento.
- La comprensione del testo: lettera/interpretazione.
- L'individuazione delle consegne: l'ingaggio.
- La sintesi dei contenuti: la responsabilità e la scelta.
- Le mappe concettuali: la costruzione del senso.
- Attività sul regolamento d'Istituto, sugli organi collegiali.
- Incontri con gli studenti tutor.
- Piano di evacuazione.
- Atteggiamenti responsabili: rispetto del divieto di fumo, l'uso dello smartphone e la raccolta differenziata.
- Netiquette, gestione dell'identità digitale, protezione dei dati personali e della privacy.

CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI

- Descrizione e presentazione scritta di sé (autoritratto).
- Attività sull'ascolto dell'altro e di condivisione.
- Riflessione su punti di forza e debolezza di sé.
- Riflessioni sulla propria motivazione allo studio.
- Uscite didattiche con valenza orientativa.

DIDATTICA ORIENTATIVA

- Utilizzo di metodologie laboratoriali e cooperative. DOCENTI CDC 8 ore 11
- Individuazione di moduli disciplinari e/o interdisciplinari con valenza orientativa.
- Riflessioni metacognitive sulla valutazione delle prove.
- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività svolte.
- Progetti di didattica innovativa (PNRR) volti allo sviluppo e al rinforzo delle competenze STEM, anche finalizzati all'educazione alle relazioni e alla riduzione della disparità di genere.

BILANCIO DELLE COMPETENZE

- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività svolte.
- Autovalutazione finale delle competenze sviluppate, riflessioni sul proprio progetto formativo, professionale, di vita.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI POMERIDIANI A CARATTERE ORIENTATIVO DOCENTI E REFERENTI ESTERNI

Ore aggiuntive oltre le 30 ore

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TECNICO

CLASSE SECONDA

INCONTRI INFORMATIVI E FORMATIVI

Il senso dell'orientamento, piattaforma unica, e-portfolio, capolavoro

RINFORZARE IL METODO DI STUDIO

- Organizzare il lavoro scolastico e il metodo di studio
- La comprensione del testo: lettera / interpretazione.
- L'individuazione delle consegne: l'ingaggio.
- La sintesi dei contenuti: la responsabilità e la scelta.
- Le mappe concettuali: la costruzione del senso.

LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITÀ

- Attività sul regolamento d'Istituto, sugli organi collegiali.
- Il Patto educativo di corresponsabilità
- Incontri con gli studenti tutor.
- Piano di evacuazione.
- Atteggiamenti responsabili: rispetto del divieto di fumo, l'uso dello smartphone e la raccolta differenziata.
- Netiquette, gestione dell'identità digitale, protezione dei dati personali e della privacy.

CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI

- Descrizione e presentazione scritta di sé (autoritratto).
- Attività sull'ascolto dell'altro e di condivisione.
- Riflessione su punti di forza e debolezza di sé.
- Riflessioni sulla propria motivazione allo studio.
- Iniziative culturali del territorio: lettura condivisa libri, visione film, ecc.
- Uscite didattiche con valenza orientativa.

DIDATTICA ORIENTATIVA

- Utilizzo di metodologie laboratoriali e cooperative.
- Individuazione di moduli disciplinari e/o interdisciplinari con valenza orientativa.
- Valutazione, controllo, valorizzazione: errore e miglioramento.
- Riflessioni metacognitive sulla valutazione delle prove.
- Svolgere semplici problemi in cui utilizzare un ragionamento logico.
- Sapersi orientare nel contesto politico, economico e sociale in cui si vive.
- Progetti di didattica innovativa volti allo sviluppo e al rinforzo delle competenze STEM, anche finalizzati alla riduzione della disparità di genere.
- Inventio: percorso di pratiche filosofiche per gli istituti tecnici, per lo sviluppo di competenze filosofiche, dialogiche e di pensiero critico.
- Alma Futuro (per le classi seconde): - compilazione del questionario online; - attività di riflessione sui risultati del questionario; - azioni di supporto alla scelta autonoma.

BILANCIO DELLE COMPETENZE

- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività svolte
- Autovalutazione finale delle competenze sviluppate, riflessioni sul proprio progetto formativo, professionale, di vita.

**PROGETTI EXTRACURRICOLARI POMERIDIANI A CARATTERE ORIENTATIVO
DOCENTI E REFERENTI ESTERNI**

Ore aggiuntive oltre le 30 ore