

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO LICEO CLASSE QUARTA

INCONTRI INFORMATIVI E FORMATIVI

- Incontri di classe.
- Sportelli individuali e/o a gruppi.
- Bilancio delle competenze: autovalutazione delle competenze sviluppate.
- Riflessione sulle motivazioni alla base della scelta consapevole sul proprio progetto formativo, professionale, di vita. Prospettive future e opportunità.
- Compilazione del e-portfolio sulla piattaforma UNICA.
- Individuazione e sviluppo del capolavoro. DOCENTE TUTOR 5 ore DIDATTICA

ORIENTATIVA

- Utilizzo di metodologie laboratoriali e cooperative.
- Individuazione di moduli disciplinari e/o interdisciplinari progettati con valenza orientativa.
- Progetti di didattica innovativa (PNRR) volti allo sviluppo e al rinforzo delle competenze STEM, anche finalizzati all'educazione alle relazioni e alla riduzione della disparità di genere.
- Riflessioni metacognitive sulla valutazione delle prove.
- Uscite didattiche e/o viaggi di istruzione con valenza orientativa.
- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività svolte.

PCTO DI CLASSE SULLE COMPETENZE DI INDIRIZZO

- Scelta del percorso.
- Preparazione delle attività necessarie e delle competenze coinvolte.
- Attività in situazione.
- Documentazione del percorso: autovalutazione in itinere delle competenze esercitate.
- Rendicontazione: prodotto e/o evento di restituzione.
- Bilancio delle competenze: autovalutazione delle competenze sviluppate, riflessioni sul proprio progetto formativo, professionale, di vita.

ORIENTAMENTO ATTIVO CON UNIBO

- Progetti in collaborazione con UNIBO:
 - Possibilità formative post diploma.
 - Riflessioni sui propri interessi e individuazione dell'ambito di interesse.
 - Competenze trasversali.
 - Rappresentazioni, stereotipi e metodo di studio.
 - Transizioni nel mondo del lavoro. - TOLC e bilancio finale dell'esperienza.
- Alma Diploma:
 - Primi passi: "Qual è il tuo stile decisionale", "Prepararsi a scegliere
 - "AlmaOrientati: conoscenza di sé, conoscenza del mondo universitario e del mondo del lavoro, la scelta dell'università e/o la tipologia di lavoro più vicina alle aspettative dello studente", "che cosa vuoi fare da grande?"
 - Verso il traguardo: Hai chiari i tuoi obiettivi? Pronto alla scelta?

PROGETTI EXTRACURRICOLARI POMERIDIANI A CARATTERE ORIENTATIVO DOCENTI REFERENTI ESTERNI

Ore aggiuntive oltre le 30 ore.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO TECNICO CLASSE QUARTA

INCONTRI INFORMATIVI E FORMATIVI

- Incontri di classe.
- Sportelli individuali e/o a gruppi.
- Sportelli individuali a richiesta.
- Bilancio delle competenze: autovalutazione finale delle competenze sviluppate.
- Riflessione sulle motivazioni alla base della scelta consapevole sul proprio progetto formativo, professionale, di vita. Prospettive future e opportunità.
- Compilazione del e-portfolio sulla piattaforma UNICA.
- Individuazione e sviluppo del capolavoro.
- Individuazione di moduli disciplinari e/o interdisciplinari progettati con valenza orientativa:
 - Il lavoro: normativa civilistica e fiscale, il sindacato, previdenza pubblica e privata.
 - Il Curriculum Vitae in formato Europass e la lettera di accompagnamento.
- Progetti di didattica innovativa (PNRR) volti allo sviluppo e al rinforzo delle competenze STEM, anche finalizzati all'educazione alle relazioni e alla riduzione della disparità di genere.
- Riflessioni metacognitive sulla valutazione delle prove.
- Uscite didattiche e/o viaggi di istruzione con valenza orientativa.
- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività volte.

PCTO DI CLASSE SULLE COMPETENZE DI INDIRIZZO

- Preparazione delle attività necessarie e delle competenze coinvolte.
- Attività in situazione: stage.
- Attività in situazione: a titolo esemplificativo "Digital Marketing" (per le classi ad indirizzo SIA), "Simulimpresa" (per le classi ad indirizzo AFM e RIM).
- Open Day proposti dall'Ateneo di Bologna.
- Incontro ITS Academy.
- CCIAA: Laboratorio di autoimprenditorialità e imprenditività (CV e colloquio di selezione).
- Esperienza all'estero durante l'anno scolastico.
- Documentazione del percorso: autovalutazione in itinere delle competenze esercitate.
- Rendicontazione finale: prodotto e/o evento di restituzione.
- Descrizione, riflessioni sulle attività svolte e sviluppo delle competenze richieste in ambito professionale.
- Riflessioni sui propri punti di forza e debolezza a seguito delle attività svolte.

PROGETTO UNIBO

- Progetti in collaborazione con UNIBO:
 - Possibilità formative post diploma.
 - Riflessioni sui propri interessi e individuazione dell'ambito di interesse.
 - Competenze trasversali.
 - Rappresentazioni, stereotipi e metodo di studio.
 - Transizioni nel mondo del lavoro.
 - TOLC e bilancio finale dell'esperienza.
- Alma Diploma:
 - Primi passi: "Qual è il tuo stile decisionale", "Prepararsi a scegliere
 - "AlmaOrientati: conoscenza di sé, conoscenza del mondo universitario e del mondo del lavoro, la scelta dell'università e/o la tipologia di lavoro più vicina alle aspettative dello studente", "che cosa vuoi fare da grande?"

- Verso il traguardo: Hai chiari i tuoi obiettivi? Pronto alla scelta?

**PROGETTI EXTRACURRICOLARI POMERIDIANI A CARATTERE ORIENTATIVO
DOCENTI REFERENTI ESTERNI**

Ore aggiuntive oltre le 30 ore.