



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "Enrico Mattei"

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735

www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it - BOIS017008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

**DIPARTIMENTO AREA DISCIPLINARE
MATERIA
INGLESE
CLASSI 5[^] Tecnico
Economico**

INDIRIZZO SCOLASTICO:		
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO		
MATERIA: Lingua e civiltà inglese	ORE SETTIMANALI: 3	CLASSI 5[^]

MODULO 1: BUSINESS FINANCE AND MARKETING	PERIODO: Trimestre/ pentamestre I moduli verranno effettuati in parte nel trimestre, in parte nel pentamestre a discrezione dell'insegnante. Alcune unità verranno effettuate a discrezione dell'insegnante e in base all'indirizzo
UNIT 4: The market and marketing	TRIMESTRE/PENTAMESTRE
UNIT 5: The marketing mix	TRIMESTRE/PENTAMESTRE
UNIT 6: The Eu	TRIMESTRE/PENTAMESTRE
UNIT 7: Globalisation	TRIMESTRE/PENTAMESTRE
UNIT 8: Business ethics and green economy	TRIMESTRE/PENTAMESTRE
MODULO 2: BUSINESS COMMUNICATION	PERIODO: Trimestre/ pentamestre I moduli verranno effettuati in parte nel trimestre, in parte nel pentamestre a discrezione dell'insegnante. Alcune unità verranno effettuate a discrezione dell'insegnante e in base all'indirizzo
UNIT 1: Job applications - Review	TRIMESTRE/PENTAMESTRE
MODULO 3: CULTURE	PERIODO: Trimestre/ pentamestre I moduli verranno effettuati in parte nel trimestre, in parte nel pentamestre a discrezione dell'insegnante. Alcune unità verranno effettuate a discrezione dell'insegnante e in base all'indirizzo
UNIT 4: Government and politics	TRIMESTRE/PENTAMESTRE

MODULO 4 TRASVERSALE da Smart Grammar, fotocopie e testo finalizzato alla preparazione del test Invalsi TEMPI tutto l'anno

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

Modulo di grammatica e lessico relativo alle strutture grammaticali utili per rinforzare la lingua straniera e per ottenere le certificazioni e raggiungere o consolidare il livello B2

Attività di:

Reading comprehension

- *multiple - choice questions*
- *multiple matching*
- *short – answer questions*
- *true/false/doesn't say questions*
- *four-options multiple-choice gap -fill*

Listening comprehension

- *multiple - choice questions*
- *multiple matching*
- *note-taking*

basate su testi autentici, significativi e afferenti a diversi ambiti tematici

La tipologia si basa su PROVE INVALSI ufficiali

COMPETENZE

- Riferire fatti, descrivere situazioni, consolidare il metodo di studio
- Potenziare e consolidare la conoscenza e il controllo della lingua
- Leggere, analizzare ed interpretare testi di vario tipo
- Partecipare ad una conversazione su vari argomenti
- Saper affrontare la sezione di Inglese delle Prove Nazionali INVALSI
- Raggiungere il livello di competenza atteso nell'ascolto e nella lettura

Eventuali variazioni e o integrazioni saranno inserite in conformità a disposizioni ministeriali in itinere

Alcuni moduli saranno anticipati o posticipati a discrezione del docente

MODULO 1: BUSINESS FINANCE AND MARKETING

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

- What is marketing?
- Market research.
- E-marketing.
- Market position: Swot analysis
- The four Ps.
- Product.
- Price.
- Place.
- Promotion.
- Social Media advertising.
- Building Europe the story so far
- European treaties at a glance
- How the Eu is organised and other organisations
- What is globalisation?
- Glocalisation
- Outsourcing and offshoring
- The triple bottom line
- Corporate Social responsibility
- Sustainable business
- Fair trade
- Microfinance
- Ethical Banking and investment

COMPETENZE

Ascolto (comprensione orale)

Comprensione di una comunicazione orale su argomenti tecnici/specifici

Lettura (comprensione scritta)

Comprensioni di varie tipologie testuali: testo descrittivo e argomentativo, documenti

Parlato (produzione e interazione orale)

Esposizione dei contenuti appresi

Discussione/dibattito

Presentazione

Scrittura (produzione scritta)

Redazione di testi quali riassunti, relazioni, risposte aperte, stesura di paragrafi....

Riflessione sulla lingua

Osservazione dei termini tecnici/specifici nei contesti d'uso e comprensione del significato

Osservazione della struttura delle frasi

Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali

MODULO 2 : BUSINESS COMMUNICATION

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Finding job vacancies• Analysing job interviews• Analysing and writing a covering letter• Understanding and writing a curriculum vitae	<p>Ascolto (comprensione orale) Comprensione di una comunicazione orale su argomenti tecnici/specifici</p> <p>Lettura (comprensione scritta) Comprensioni di varie tipologie testuali (dialoghi, lettere...)</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale) Produzione di dialoghi su argomenti tecnici/specifici</p> <p>Scrittura (produzione scritta) Redazione di testi tecnici quali lettere, email, memo, moduli..</p> <p>Riflessione sulla lingua Osservazione dei termini tecnici/specifici nei contesti d'uso e comprensione del significato Osservazione della struttura delle frasi Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali</p>

MODULO 3: CULTURE

CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• How the UK is governed• How the USA is governed• Political parties• Brexit at a glance	<p>Ascolto (comprensione orale) Comprensione di una comunicazione orale su argomenti culturali affrontati</p> <p>Lettura (comprensione scritta) Comprensioni di varie tipologie testuali (dialoghi, descrizioni, documenti....)</p> <p>Parlato (produzione e interazione orale) Esposizione dei contenuti appresi Discussione/dibattito</p> <p>Scrittura (produzione scritta) Redazione di testi quali riassunti, relazioni, risposte aperte, stesura di paragrafi....</p> <p>Riflessione sulla lingua Osservazione dei termini tecnici/specifici nei contesti d'uso e comprensione del significato Osservazione della struttura delle frasi Ripasso e consolidamento delle strutture grammaticali</p>

METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

Ci si varrà del metodo comunicativo integrato funzionale – nozionale che si ritiene il più idoneo a porre gli allievi in grado di interagire nelle attività di classe. Si guideranno gli allievi ad operare sul testo scritto e/o sul brano di ascolto sia in modo induttivo sia deduttivo, cercando di consolidare, ampliare e approfondire le aree funzionali e strutturali-grammaticali, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità fondamentali.

Si cercherà così di sollecitare gli studenti ad una partecipazione più attiva e ad un metodo di studio e di ricerca progressivamente più autonomo.

STRUMENTI DIDATTICI:

Libri di testo cartacei e digitali
Materiale in fotocopia fornito dal docente
Video e filmati

VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)

STRUMENTI E MODALITÀ DI VERIFICA, CON PRECISAZIONE DEL NUMERO MINIMO DI PROVE SCRITTE E ORALI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E DELLA LORO TIPOLOGIA:

Si prevede, indicativamente, lo svolgimento di due prove scritte e una orale a trimestre, tre o quattro prove scritte e una prova orale a pentamestre. Le prove scritte, oltre la pertinenza del contenuto, verificheranno anche la correttezza grammaticale, ortografica e la proprietà lessicale. Potranno essere di tipo oggettivo e soggettivo, strutturate, formative, sommative.

Le verifiche orali saranno volte principalmente a saggiare (tramite domande flash, listening comprehension test, test oggettivi, questionari, descrizione di immagini, interazioni) la capacità di comprendere globalmente il messaggio e di rispondere adeguatamente.

Il dipartimento ha concordato la somministrazione di test ministeriali di simulazione della prova scritta per l'indirizzo RIM.

CRITERI DI VALUTAZIONE, IN RIFERIMENTO AGLI STANDARD DI VALUTAZIONE ELABORATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO E ALLE COMPETENZE MINIME.

La valutazione delle prove dipenderà dal raggiungimento degli obiettivi cognitivi e didattici fissati volta per volta, secondo una precisa scala di valori resa nota agli allievi. Per le verifiche orali saranno valutate la competenza comunicativa e la capacità di interazione degli studenti. Si considereranno la conoscenza degli argomenti trattati, l'intelligibilità e la correttezza del discorso.

A seconda del tipo di prova si valuteranno inoltre l'ordine logico dell'esposizione, la coerenza, la capacità di operare collegamenti e confronti, di individuare i concetti essenziali, la correttezza grammaticale sintattica, ortografia o fonetica, la ricchezza lessicale.

Le prove saranno concepite secondo le abilità da verificare e, quando possibile, si utilizzeranno criteri oggettivi.

Il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati in sede di Dipartimento e indicati per ogni classe e risulta fissato al 65 % della valutazione totale.

Nelle valutazioni finali si terrà conto anche dei progressi fatti dall'allievo rispetto al livello di partenza, della partecipazione al discorso educativo, dell'impegno profuso e della puntualità nelle consegne del lavoro assegnato.

MODALITÀ DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO

Il recupero avverrà prevalentemente in itinere, tramite materiali mirati dati in fotocopia, esercizi supplementari, revisione del lavoro svolto e approfondimenti o chiarimenti durante le lezioni.

Per le classi tradizionali, sono altresì previste alcune ore settimanali di sportello / potenziamento svolte da una docente di inglese della scuola.

Le eccellenze verranno impiegate in azioni di *peer education* per aiutare i compagni di classe e potranno approfondire argomenti di interesse.

Gli alunni interessati avranno inoltre la possibilità di partecipare ad un corso tenuto da un lettore madrelingua, finalizzato alla preparazione delle certificazioni Cambridge (PET / FCE).

PROFILO GENERALE E COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DEL PERCORSO ANNUALE

Livello B2 delle certificazioni europee CEFR Framework, secondo il quale lo studente:

- comprende le idee principali di testi familiari ma anche più complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione.
- È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza eccessiva fatica per l'interlocutore.
- Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.

Nello specifico ci si pongono i seguenti obiettivi:

- Ampliare la competenza linguistico-comunicativa.
- Consolidare le strutture morfosintattiche della lingua straniera.
- Comprendere testi di difficoltà medio-alta di argomento generico e/o specialistico.
- Esporre oralmente con correttezza formale e proprietà lessicale su argomenti dati.
- Produrre testi scritti nella L.2 inerenti agli argomenti studiati.

Si allegano le griglie/rubriche di valutazione di riferimento generale (da allegare alle verifiche; possono ovviamente essere modificate e adattate in relazione alle singole prove)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - prove scritte

GIUDIZIO	VOTO	Capacità di comprensione Aderenza alla traccia Conoscenza dell'argomento	Capacità di organizzazione e sintesi Capacità di argomentazione e rielaborazione personale	Abilità espressive(morfologia, sintassi, lessico)
ECCELLENTE	10	Comprende ed individua con precisione i contenuti/Evidenzia un'eccellente conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali/Eccellente capacità di sintesi	Si esprime con strutture linguistiche decisamente corrette e ben collegate e con espressione ricca e articolata oltre che precisa ed appropriata
OTTIMO	9	Comprende ed individua con precisione i contenuti/Evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali/Ottima capacità di sintesi	Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, con espressione varia e articolata e un lessico appropriato
BUONO	8	Comprende ed individua con precisione i contenuti/Evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali/Buona capacità di sintesi	Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato
DISCRETO	7	Comprende in modo corretto i quesiti e il contenuto/Evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo efficace/Discreta capacità di sintesi	Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo-sintattico e con un lessico per lo più adeguato
SUFFICIENTE	6	Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le sue articolazioni/Evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento	Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi	Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo-sintattici ed improprietà lessicali
INSUFFICIENTE	5	Comprende ed individua con precisione i contenuti/Evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti	Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4	Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali/Sviluppa in modo limitato la traccia	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale	Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro
TOTALMENTE INSUFFICIENTE	3-1	Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione/Non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali	Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti	Usa strutture scorrette che spesso impediscono la comunicazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - prove orali

GIUDIZIO	VOTO	VALUTAZIONE
ECCELLENTE	10	Conoscenza ottima. Comprensione approfondita. Rielaborazione originale, critica ed efficace anche con validi apporti interdisciplinari. Espressione ricca, articolata, precisa e appropriata.
OTTIMO	9	Conoscenza ampia. Comprensione approfondita. Inquadramento dei contenuti in un ampio contesto di collegamenti anche interdisciplinari e sintesi personali. Espressione fluida e sicura.
BUONO	8	Conoscenza buona. Comprensione di tutti gli argomenti trattati. Analisi chiare e sintesi strutturate. Espressione appropriata con adeguata padronanza delle terminologie specifiche.
DISCRETO	7	Conoscenza discreta e comprensione adeguata di tutti gli argomenti trattati. Espressione corretta con analisi chiare ed apprezzabili capacità di sintesi.
SUFFICIENTE	6	Conoscenza puntuale degli elementi basilari. Comprensione essenziale. Espressione nel complesso corretta ma elementare.
INSUFFICIENTE	5	Conoscenza non completa degli elementi fondamentali. Comprensione approssimativa. Analisi superficiali. Espressione non sempre chiara e corretta.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	4	Conoscenza frammentaria. Comprensione limitata. Analisi parziali e scorrette; sintesi confuse. Scarsa proprietà di linguaggio.
TOTALMENTE INSUFFICIENTE	3-1	Conoscenza di qualche nozione isolata e priva di significato. Comprensione marginale. Espressione scorretta e incoerente.