



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

“Enrico Mattei”

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE

Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO

Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735

iis@istitutomattei.bo.it – <http://www.istitutomattei.bo.it>

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

DIPARTIMENTO AREA DISCIPLINARE GIURIDICO-ECONOMICO AZIENDALE

MATERIA DIRITTO ED ECONOMICS

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO: Prof.ssa Maria Giovanna Peluso

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO					
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMICS IGCSE			ORE SETT.LI: 2		CLASSI 2
PROGRAMMAZIONE ANNUALE – OBIETTIVI MINIMI					
SEQUENZA DI LAVORO:					
MODULI E UNITA' FORMATIVE	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	TEMPI
Modulo 1 - L'ORDINAMENTO DELLO STATO ITALIANO CENNI Unità 1 Il Parlamento Unità 2 Il Governo	Ruolo e i poteri dei diversi organi costituzionali all'interno dell'economia.	Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività economica del Governo.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, la Costituzione, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	4 ore
Modulo 2 unità didattica 1 e 2 di ed.civica: i rapporti politici, etico-sociali ed economici.					4 ore
Modulo3 Il problema economico Unità 1: L'oggetto dell'economia	Conoscere: le domande fondamentali ed i problemi economici	Saper individuare: le relazioni tra i fattori produttivi, il problema economico e le possibili soluzioni			4 ore

Unità 2: i fattori di produzione Unità 3: il costo Opportunità Unità 4: il ruolo del mercato nell'allocazione delle risorse					
Modulo 4 – CONSUMO E PRODUZIONE Unità 1: La sfera del CONSUMO Unità 2: La sfera della PRODUZIONE	Conoscere: - l'utilità economica: utilità marginale e utilità totale; * - l'equilibrio del consumatore mediante la funzione di utilità; * - l'equilibrio del consumatore mediante le curve d'indifferenza; - le variabili che influenzano le scelte di consumo; * - la legge della domanda; * - l'elasticità della domanda; - la funzione di produzione e il rapporto di scala; * - la legge dei rendimenti decrescenti; * - prodotto medio e prodotto marginale; - l'equilibrio dell'imprenditore e la combinazione ottimale dei fattori; *	Saper individuare le relazioni esistenti tra consumi e relative variabili di dipendenza; * individuare l'equilibrio del consumatore e produttore in base a diversi criteri;	Lezione frontale Lezione interattiva Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe STRUMENTI: libro di testo, schede di approfondimento	Verifiche sommativ e di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lun ghe, test, questionari.	16 ore
Modulo 5 Il sistema economico di mercato	Conoscere i vantaggi e gli svantaggi e gli svantaggi del sistema economico	Saper individuare le relazioni esistenti tra le forze di mercato in diversi paesi	Lezione frontale Lezione interattiva Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe STRUMENTI:	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato,	5 ore

			libro di testo, schede di approfondimento	interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari	
--	--	--	---	--	--

DECLINAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA CLASSE CAMBRIDGE IGCSE, IN RELAZIONE ALLO SVOLGIMENTO MODULARE EFFETTUATO DAL DOCENTE MADRELINGUA

Numero di ore settimanali: 2 ore di cui 1 di diritto (33 ore)

Inizio delle lezioni: Ottobre

Modulo/UNITÀ DI APPRENDIMENTO/ NUCLEI TEMATICI	CONTENUTI/CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITÀ	ATTIVITÀ/TEMPI	Tipologia di Verifica/Incidenza in relazione a valutazione finale
Unit 1 Scarcity ed economic problem	Nature of scarcity creates economic problem; Evidence of nature scarcity. In economia politica anche u.1 par.2 modulo 3	Students must know definitions and create dictionary of terms.	Student book and workbook; pdf presentation economic problem and needs, Photocopies from complete economics october	
Unit 2	Factors of production In Economia pol. Anche mod.3 unità 2 paragrafo 1	Definition of factors of production; different supplies of land; capital resources and goods; supply and mobility of Labor and Capital; Enterprise entrepreneurs and mobility; payments to factors of production	Student book and ; Activity in class.	

			October - November	
unit 3	Opportunity Cost Economia pol. Mod 1 unità 1 par 1	What is opportunity cost, classifications of opportunity cost; consumers, workers, producers, government; economic goods and free goods.	Discussion and activity; Student book; Photocopies from complete economics November - December	
unit 4	Production possibility curves	A Production possibility curves, production points, movements along a PPC, shifts in a PPC	Discussion and activity; Student book; Photocopies from complete economics	
Unit 5	Microeconomics and macroeconomics	The difference between microeconomics and macroeconomics, decision makers in microeconomics and macroeconomics	Discussion and activity; Student book; Photocopies from complete economics	Test mid November/December e almeno 1 domanda di economics nelle verifiche di economia politica
Unit 6	The role of markets in allocating resources	The three key allocation decision, different economics system, a market economic system, the role of the price mechanism	Discussion and activity; Student book; Photocopies from complete economics	
Unit 7	Demand	Definition of demand, demand and price, individual and market demand, conditions of demand	Discussion and activity; Student book; Photocopies from complete economics, ppt, to draw a demand curve	
Unit 8	Supply	Definition of supply, supply and price, individual and market, conditions of supply	Discussion and activity; Student book ; Photocopies from complete economics, ppt, to draw a supply curve	

Unit 9	Price determination	How prices are determined, market equilibrium, moving from market disequilibrium to market equilibrium	Discussion and activity; Student book; Photocopies from complete economics, ppt, to draw a supply curve	Test mid February e almeno 1 domanda di economics nelle verifiche di economia politica
Unit 10	Prices changes	The effects of changes in demand, the effects of changes in supply, changes in demand and supply	Discussion and activity; Student book; Photocopies from complete economics, ppt, to draw a supply and demand curve	
Unit 11	Price elasticity of demand	Definition of Price elasticity of demand, calculating PED, interpretation of PED, elastic and inelastic demand, Determinants of price elasticity of demand, changes in PED, implications of PED for decision making	Discussion and activity; Student book; Photocopies from complete economics, ppt, to draw a demand curve	
Unit 12	Price elasticity of supply	Definition of Price elasticity of supply, calculating PES, interpretation of PES, elastic and inelastic supply, Determinants of price elasticity of supply, changes in PES, implications of PES for decision making	Student book; reading, discussion and activities, Photocopies from complete economics	
unit 13	Market and mixed economies	Economics systems; what, how and who to produce; different economic Systems; market economy, mixed	Student book; reading, discussion and activities, Photocopies from complete economics	Test may e almeno 1 domanda di economics nelle verifiche di economia politica

		economy; changes in economic systems.		
--	--	---------------------------------------	--	--

FINALITA' GENERALI PREVISTE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

Per quanto riguarda i risultati di apprendimento da conseguire da parte degli allievi al termine del primo biennio di studi e al termine del percorso quinquennale di istruzione si fa riferimento alle 'Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento' (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88, articolo 8, comma 3 per gli Istituti Tecnici)

COMPETENZE in attuazione della normativa vigente	
<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. 	
CONOSCENZE	ABILITÀ
Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Struttura dei sistemi economici e loro dinamiche. Gli organi e la struttura economica secondo la Costituzione	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi economici da conseguire. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica. Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.

METODOLOGIE / RELAZIONE

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale.

La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

VERIFICA E VALUTAZIONE

TIPO DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE	CRITERI DI VALUTAZIONE
PROVE SCRITTE e/o orali	<p>Almeno 2 nel primo periodo, sia in Diritto sia in Economics scritte e/o orali</p> <p>Almeno 2 nel secondo periodo, sia in Diritto sia in Economics scritte e/o orali</p>	<p>LA MISURAZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO FARÀ RIFERIMENTO AI SEGUENTI INDICATORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONOSCENZA E COMPrensIONE DEI CONTENUTI; - COMPETENZA SULLA COSTRUZIONE DI UN DISCORSO LOGICO, COERENTE E CORRETTO; - CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. <p>Il voto per le verifiche scritte verrà attribuito secondo la tabella docimologica prevista dal regolamento didattico approvato con delibera del CD nella seduta del 9 marzo 2018.</p> <p>I LIVELLI DI SUFFICIENZA DELLE VARIE PROVE IN DIRITTO SONO RAGGIUNTI COL 60% DEL PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ASSEGNATO ALLA PROVA (IN ECONOMICS COL 65%).</p>
		<p>Il voto per le verifiche orali verrà attribuito secondo la tabella docimologica prevista dal regolamento didattico approvato con delibera del CD nella seduta del 9 marzo 2018.</p> <p>LA MISURAZIONE DELL' APPRENDIMENTO VERRÀ EFFETTUATA IN BASE AGLI INDICATORI E AI PUNTEGGI INDICATI NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SEGUITO ALLEGATA.</p> <p>CON RIFERIMENTO ALLE INTERROGAZIONI BREVI, LA VALUTAZIONE DELLA PROVA PREVEDE COME VOTO MINIMO 4 E COME VOTO MASSIMO 8, FACENDO RIFERIMENTO AI MEDESIMI INDICATORI DELLE VERIFICHE ORALI LUNGHE.</p> <p>IL VOTO ATTRIBUITO DAL LETTORE DI ECONOMICS FARÀ MEDIA CON IL VOTO DI ECONOMIA POLITICA. LE VERIFICHE DI ECONOMIA POLITICA INCLUDERANNO ALMENO 1 DOMANDA DI ECONOMICS.</p>

Griglia di misurazione e valutazione per le verifiche orali di economia politica e diritto

INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO MASSIMO
Conoscenza dei contenuti	Nessuna o limitatissima	0,5
	Gravemente insufficiente	1

	Insufficiente	2	5
	Sufficiente	3	
	Discreta	4	
	Completa e approfondita	5	
Capacità di effettuare collegamenti	Nessuna o limitatissima	0,5	3
	Limitata	1	
	Parziale	1,5	
	Sufficiente	1,8	
	Buona	2,4	
	Ottima	3	
Capacità espositiva e utilizzo del linguaggio specifico	Nessuna o limitatissima	0,2	2
	Limitata	0,6	
	Parziale	1	
	Sufficiente	1,2	
	Buona	1,6	
	Ottima	2	
10			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE A RISPOSTA APERTA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Conoscenza dei contenuti	Conosce gli argomenti in modo sicuro e approfondito	5
	Conosce gli argomenti in modo corretto ed adeguato	4
	Conosce gli argomenti in modo essenziale	3

	Conosce gli argomenti in modo frammentario e lacunoso	2
	Mostra assoluta ignoranza degli argomenti	1
Competenza linguistica	Usa un linguaggio chiaro ed appropriato, padroneggia il lessico specifico	3
	Usa un linguaggio ed un lessico semplici ma essenzialmente corretti	2
	Usa un linguaggio ed un lessico imprecisi e inadeguati	1
Capacità logico-rielaborative	Articola il discorso in modo organico, individua i concetti chiave e stabilisce collegamenti efficaci	2
	Articola il discorso in modo semplice ed individua i concetti chiave	1,5
	Articola il discorso in modo poco coerente individuando qualche concetto chiave	1
	Articola il discorso in modo incoerente e non individua i concetti chiave	0,5
PUNTEGGIO ATTRIBUITO per ogni quesito		10

RECUPERO E APPROFONDIMENTO

RECUPERO CURRICOLARE	Recupero formativo in itinere, costante durante lo svolgimento delle diverse unità didattiche e moduli. Per carenze individuali eventuale sportello didattico, se attivato dall'Istituto.
RECUPERO EXTRA-CURRICOLARE	
APPROFONDIMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Tutti gli studenti parteciperanno alle attività per favorire il processo di omogeneizzazione delle conoscenze. Gli studenti più interessati alla disciplina e/o più brillanti potranno collaborare con il docente a supporto della sua attività, effettuando approfondimenti concordati con lo stesso e/o su sua indicazione.

16/11/2024

COORDINATORE DI DIPARTIMENTO

Maria Giovanna Peluso