ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"
ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735
iis@istitutomattei.bo.it – http://www.istitutomattei.bo.it

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

DIPARTIMENTO AREA DISCIPLINARE
GIURIDICO-ECONOMICO AZIENDALE

MATERIA
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO: Prof.ssa Maria Giovanna Peluso

CAMBRIDGE International Examinations
Cambridge International School

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO					
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA ORE SETT.LI: 2 CLASSI **2**					
PROGRAMMAZIONE ANNUALE – OBIETTIVI MINIMI **SEQUENZA DI LAVORO:**					
MODULI E UNITA' FORMATIVE	**CONOSCENZE**	**COMPETENZE/ABILITA'**	**METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI**	**MODALITA' DI VALUTAZIONE**	**TEMPI**
Modulo 1 - FORME DI STATO E DI GOVERNO **Unità 1** I caratteri generali dello Stato **Unità 2** Le forme di Stato e le forme di governo	Il concetto di Stato; gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità; le forme di Stato; le forme di governo.	Individuare gli aspetti caratterizzanti le diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione. Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	14 ore

Modulo 2 - MODELLI DI SISTEMI ECONOMICI **Unità 1** Lo Stato come soggetto economico e come sistema economico **Unità 2** Sistema economico liberista, collettivista, ad economia mista. **Unità 3** Il ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici	Lo Stato come soggetto economico e come sistema economico. Sistema economico liberista, collettivista, ad economia mista. Il ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici.	Conoscere le caratteristiche dei sistemi economici fondamentali. Individuare e distinguere il ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici. Individuare finalità e modi di intervento dello Stato nei sistemi ad economia mista.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	4 ore
Modulo 3 - LO STATO E LA COSTITUZIONE **Unità 1** La Costituzione italiana e i suoi caratteri **Unità 2** I principi fondamentali della Costituzione **Unità 3** I diritti dei cittadini: rapporti civili, rapporti etico-sociali ed economici **Unità 4** I rapporti politici e i doveri dei cittadini	Le radici storiche della Costituzione italiana, la struttura e i caratteri della Costituzione. I valori e i principi fondamentali che ispirano l'ordinamento giuridico italiano. I diritti e i doveri del cittadino italiano.	Conoscere a grandi linee l'evoluzione storica dello Stato costituzionale in Italia. Individuare e distinguere le differenze fondamentali tra lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana. Individuare e distinguere le diverse categorie di diritti riconosciuti dalla costituzione. Interpretare le norme costituzionali ed effettuare semplici collegamenti fra le stesse.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, la Costituzione, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	18 ore

Modulo 4 - L'ORDINAMENTO DELLO STATO ITALIANO **Unità 1** Il Parlamento **Unità 2** Il Governo **Unità 3** La Magistratura **Unità 4** Gli organi di controllo costituzionale: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale	Le regole di funzionamento dei poteri dello Stato italiano. Ruolo, composizione e poteri dei diversi organi costituzionali.	Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo. Orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione. Riflettere sul ruolo *super partes* del Capo dello Stato e comprendere le ragioni dell'elevata maggioranza richiesta per la sua elezione. Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, la Costituzione, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	30 ore

FINALITA' GENERALI PREVISTE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

Per quanto riguarda i risultati di apprendimento da conseguire da parte degli allievi al termine del primo biennio di studi e al termine del percorso quinquennale di istruzione si fa riferimento alle 'Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento' (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88, articolo 8, comma 3 per gli Istituti Tecnici)

COMPETENZE in attuazione della normativa vigente	
• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	
CONOSCENZE	**ABILITÀ**
Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri. Struttura dei sistemi economici e loro dinamiche. Forme di Stato e forme di governo.	Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.

Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.	Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio. Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.

METODOLOGIE / RELAZIONE

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale.

La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

VERIFICA E VALUTAZIONE

TIPO DI VERIFICA	**SCANSIONE TEMPORALE**	**CRITERI DI VALUTAZIONE**
PROVE SCRITTE E/O ORALI	Almeno 2 nel primo periodo scritte e/o orali Almeno 2 nel secondo periodo scritte e/o orali	LA MISURAZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO FARÀ RIFERIMENTO AI SEGUENTI INDICATORI: - CONOSCENZA E COMPRENSIONE DEI CONTENUTI; - COMPETENZA SULLA COSTRUZIONE DI UN DISCORSO LOGICO COERENTE E CORRETTO; - CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. IL VOTO per le verifiche scritte VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018. I LIVELLI DI SUFFICIENZA DELLE VARIE PROVE SONO RAGGIUNTI COL 60% DEL PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ASSEGNATO ALLA PROVA.
		IL VOTO per le verifiche orale VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018. LA MISURAZIONE DELL' APPRENDIMENTO VERRÀ EFFETTUATA IN BASE AGLI INDICATORI E AI PUNTEGGI INDICATI NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SEGUITO ALLEGATA.

		CON RIFERIMENTO ALLE INTERROGAZIONI BREVI, LA VALUTAZIONE DELLA PROVA PREVEDE COME VOTO MINIMO 4 E COME VOTO MASSIMO 8, FACENDO RIFERIMENTO AI MEDESIMI INDICATORI DELLE VERIFICHE ORALI LUNGHE.

Griglia di misurazione e valutazione per le verifiche orali			
INDICATORI	LIVELLI		PUNTEGGIO MASSIMO
Conoscenza dei contenuti	Nessuna o limitatissima	0,5	
	Gravemente insufficiente	1	
	Insufficiente	2	
	Sufficiente	**3**	5
	Discreta	4	
	Completa e approfondita	5	
Capacità di effettuare collegamenti	Nessuna o limitatissima	0,5	
	Limitata	1	
	Parziale	1,5	
	Sufficiente	**1,8**	3
	Buona	2,4	
	Ottima	3	
Capacità espositiva e utilizzo del linguaggio specifico	Nessuna o limitatissima	0,2	
	Limitata	0,6	
	Parziale	1	
	Sufficiente	**1,2**	2

	Buona	1,6	
	Ottima	2	
			10

RECUPERO E APPROFONDIMENTO

RECUPERO CURRICOLARE	Recupero formativo in itinere, costante durante lo svolgimento delle diverse unità didattiche e moduli. Per carenze individuali eventuale sportello didattico, se attivato dall'Istituto.
RECUPERO EXTRA-CURRICOLARE	
APPROFONDIMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Tutti gli studenti parteciperanno alle attività per favorire il processo di omogeneizzazione delle conoscenze. Gli studenti più interessati alla disciplina e/o più brillanti potranno collaborare con il docente a supporto della sua attività, effettuando approfondimenti concordati con lo stesso e/o su sua indicazione.
	GRIGLI DIVALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE DI DIRITTO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Conoscenza dei contenuti	Conosce gli argomenti in modo sicuro e approfondito	5
	Conosce gli argomenti in modo corretto ed adeguato	4
	Conosce gli argomenti in modo essenziale	3
	Conosce gli argomenti in modo frammentario e lacunoso	2
	Mostra assoluta ignoranza degli argomenti	1
Competenza linguistica	Usa un linguaggio chiaro ed appropriato, padroneggia il lessico specifico	3
	Usa un linguaggio ed un lessico semplici ma essenzialmente corretti	2
	Usa un linguaggio ed un lessico imprecisi e inadeguati	1

Capacita' logico- rielaborative	Articola il discorso in modo organico, individua i concetti chiave e stabilisce collegamenti efficaci	2
	Articola il discorso in modo semplice ed individua i concetti chiave	**1,5**
	Articola il discorso in modo poco coerente individuando qualche concetto chiave	1
	Articola il discorso in modo incoerente e non individua i concetti chiave	0,5
PUNTEGGIO ATTRIBUITO per ogni quesito		10

03/10/2025

Peluso Maria Giovanna