

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
“Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE

DIRITTO ED ECONOMIA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE: **2 nel biennio Scienze Umane**

BIENNIO
Liceo Scienze Umane

DIRITTO ED ECONOMIA - Classe Prima

| Competenze di base | Abilità / Capacità | Conoscenze | Competenze e di cittadinanza |
|---|---|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.- Riconoscere le caratteristiche essenziali del | <p>OBIETTIVI COMUNI AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA PER IL BIENNIO</p> <ul style="list-style-type: none">- Capire l'importanza di essere cittadini consapevoli- Utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale.- Individuare la dimensione giuridica ed economica dei fatti quotidiani- Orientarsi in un testo giuridico/economico comprendendone l'insieme, le sue parti, i nessi interni- Affrontare semplici problematiche di tipo giuridico ed economico- Interpretare dati, tabelle e grafici che esprimono i fenomeni oggetto di studio | <ul style="list-style-type: none">- Individuo, società e scienze sociali- Regole e bisogni umani: il diritto e l'economia.- Linguaggio settoriale di base del diritto e dell'economia- Comprensione di testi giuridici ed economici. | A, C, D, H |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> | <p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare il ruolo del diritto nella prevenzione e soluzione di conflitti e nell'organizzazione sociale - Conoscere il significato di ordinamento giuridico e la partizione del diritto oggettivo - Saper cogliere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro ordinamento giuridico e il ruolo primario della Costituzione - Individuare il momento a partire dal quale la norma acquista vigore e conoscere i principi in base ai quali perde efficacia - Comprendere l'importanza dell'interpretazione della legge e il ruolo dell'interprete - Saper consultare alcuni documenti che contengono le norme giuridiche - Comprendere i concetti di capacità giuridica e capacità di agire e conoscere la posizione dei soggetti la cui capacità di agire è limitata - Comprendere il ruolo dei soggetti del diritto e dei rapporti giuridici che li legano - Saper cogliere la dimensione storica del diritto - Riconoscere il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere sovrano statale - Conoscere l'evoluzione dello Stato moderno e il processo storico che ha condotto alla nascita dello Stato democratico - Individuare i fondamenti della cittadinanza e le sue implicazioni giuridiche - Saper riconoscere differenti forme di governo - Essere consapevoli del processo storico che ha condotto alla nascita dello stato democratico italiano - Rendersi conto della funzione della Costituzione come fondamento ed indirizzo di tutta l'attività legislativa - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nella quotidianità i principali fenomeni economici - Individuare le caratteristiche della scienza economica e il metodo da essa usato -Cogliere il nesso fra l'economia e le altre scienze sociali - Essere in grado di valutare il rapporto tra reddito, consumo e risparmio; | <p>I principi generali del diritto -</p> <p>Il diritto e la società. Regole sociali e norme giuridiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le norme giuridiche e i loro caratteri - Diritto e giustizia - I rami del diritto - La devianza sociale: i reati. Le pene - Le fonti del diritto e gerarchia delle fonti - L'efficacia ed interpretazione delle norme giuridiche - L'interpretazione delle norme giuridiche - I soggetti del diritto e le loro capacità. Persone fisiche e organizzazioni - Il rapporto giuridico - Il diritto come fenomeno storico: la trasformazione dei sistemi giuridici <p>Lo Stato e la Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato e il suo processo di formazione - Evoluzione storica delle forme di Stato. - Gli elementi costitutivi dello Stato: sovranità, popolo, territorio - Le forme di governo - La Costituzione italiana: radici storiche, caratteri, struttura <p>L'attività economica e la sua scienza</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia e i suoi strumenti; le leggi economiche - Partizioni e rapporti con altre scienze; microeconomia e macroeconomia - I bisogni economici e il problema delle scelte per soddisfarli; i beni e i servizi; la legge della scarsità | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i soggetti economici e individuare le relazioni economiche tra essi - Essere consapevoli dell'importanza della moneta nei rapporti economici - Saper distinguere i vari tipi di moneta e tra valore nominale e potere d'acquisto della moneta - Utilizzare il lessico specifico dell'economia politica | <ul style="list-style-type: none"> - I principali fenomeni economici reali e monetari: produzione, distribuzione, lavoro, consumo, scambio, reddito, risparmio, investimento - Il sistema economico: soggetti, flussi reali e monetari - La moneta: origini, funzioni, tipi, valore <p>Le famiglie come soggetti dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruolo economico della Famiglia; le sue scelte | |
|--|---|--|--|

DIRITTO ED ECONOMIA - Classe Seconda

| Competenze di base | Abilità / Capacità | Conoscenze | Competenze di cittadinanza |
|---|--|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della società e dell'ambiente. - Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. | <p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper commentare i principi fondamentali della Carta costituzionale - Comprendere l'importanza dei diritti inviolabili enunciati nella Costituzione nel rispetto dei principi di uguaglianza e solidarietà sociale - Essere consapevoli della tutela costituzionale dei diritti umani - Acquisire consapevolezza dell'inderogabilità dei doveri a carico di tutti i cittadini - Comprendere l'importanza delle funzioni politiche - Capire i rapporti tra i diversi organi costituzionali ed essere consapevoli dei rispettivi ruoli e funzioni - Conoscere e saper individuare la composizione e le funzioni dei vari organi dello Stato - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare i fattori della produzione e le relative remunerazioni - Classificare i tipi di imprese - Saper descrivere il mercato nelle sue componenti e caratteristiche - Individuare i meccanismi alla base del funzionamento del mercato e del suo equilibrio - Saper distinguere le diverse forme di | <p>I diritti e le libertà dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi fondamentali della Costituzione - La tutela delle principali libertà riconosciute dalla Costituzione - I diritti di natura politica ed economica - I doveri dei cittadini <p>L'ordinamento dello Stato - Organizzazione dei poteri - Il Parlamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il Presidente della Repubblica - Il Governo - La PA e gli enti locali - La Magistratura e la Corte Costituzionale <p>Le imprese come soggetto economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'impresa come soggetto economico; le sue scelte - La produzione, i fattori produttivi; i costi di produzione - L'equilibrio costi-ricavi <p>Il mercato e il suo funzionamento: domanda,</p> | B, E, F, G |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | mercato - Utilizzare il lessico specifico dell'economia politica | offerta, prezzo; equilibrio di mercato - Forme di mercato: concorrenziali e non concorrenziali Lo Stato come soggetto economico - Ruolo economico dello Stato: obiettivi e funzioni - L'attività finanziaria dello Stato: le entrate e le spese pubbliche; il bilancio dello Stato Il Resto del mondo come soggetto economico - I rapporti economici internazionali | |
|--|---|---|--|

Obiettivi generali di apprendimento del PRIMO BIENNIO secondo le Indicazioni nazionali

DIRITTO - Nel primo biennio lo studente :

- si dedica ai principi generali della disciplina, inquadrando le norme giuridiche, ricercandone ed interpretandone le fonti, con particolare riferimento alla Costituzione e ai codici;
- analizza i soggetti del diritto, facenti parte dello Stato, organizzato sulla base della Carta fondamentale, sul riconoscimento di diritti e di doveri, della cittadinanza e della sovranità popolare;
- conosce le Dichiarazioni internazionali dei diritti che hanno negli ultimi secoli rafforzato il significato della *dignità della persona umana*.

ECONOMIA POLITICA - Nel primo biennio lo studente:

- riconosce la natura specifica del problema economico seguendo un approccio prevalentemente storico;
- apprende le nozioni base della disciplina, tramite lo studio delle principali grandezze dell'economia (ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo), anche mediante l'ausilio di semplici strumenti statistici e grafici;
- presta particolare attenzione al ruolo dello Stato come soggetto economico.

OBIETTIVI MINIMI

Gli obiettivi minimi disciplinari sono i **saperi essenziali propri di ogni disciplina, dettagliati per conoscenze, abilità/capacità, competenze.**

Ad essi **corrisponde il 6 nella griglia di valutazione e sono utili ai fini della:**

- promozione alla classe successiva
- attribuzione della sufficienza per il recupero delle lacune del primo quadrimestre
- definizione dei minimi di apprendimento per gli studenti stranieri neoarrivati
- definizione dei minimi di apprendimento per gli studenti con disabilità che non si avvalgono di una programmazione differenziata, che pertanto seguono una programmazione conforme ai programmi ministeriali, o comunque ad essi globalmente corrispondenti (art 15 comma 3 O.M. n.90 del 21/5/2001).

CLASSE PRIMA

CONOSCENZE/SAPERI MINIMI

- i caratteri delle norme giuridiche
- il significato della sanzione
- le fonti del diritto, il principio di gerarchia e il principio cronologico
- il rapporto giuridico: diritti soggettivi (assoluto e relativo, patrimoniale e non patrimoniale), dovere e obbligo
- la persona fisica, la capacità giuridica e di agire e le relative limitazioni
- le organizzazioni collettive riconosciute e l'autonomia patrimoniale perfetta
- i concetti di bisogno, bene e servizio
- concetto e tipi di attività economica
- nozione di sistema economico
- i soggetti che operano nel sistema economico

CLASSE SECONDA

CONOSCENZE/ SAPERI MINIMI

- breve excursus storico dell'entrata in vigore della Costituzione repubblicana
- i caratteri e la struttura della Costituzione
- i principi fondamentali, i diritti di libertà e i doveri dei cittadini sanciti dalla Costituzione •
i fondamenti della democrazia diretta ed indiretta
- Lo Stato e la nazione
- Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo, sovranità (concetto e caratteristiche essenziali) •
La cittadinanza italiana e lo status giuridico del cittadino
- La cittadinanza europea e i diritti del cittadino europeo previsti nel Trattato di Maastricht •
gli organi costituzionali:
 - composizione, funzionamento e compiti del Parlamento; status giuridico del parlamentare (rappresentanza politica e divieto di mandato imperativo, immunità civile e penale)
 - requisiti, elezione e poteri del Presidente della Repubblica
 - formazione, composizione e ruolo del Governo
 - composizione e funzioni della Corte Costituzionale
 - funzione giurisdizionale e ruolo della Magistratura
- il mercato dei beni:
 - il ruolo del consumatore e la teoria dell'utilità
 - il ruolo dell'impresa, il concetto di produttività, costi e ricavi
 - la legge della domanda e dell'offerta

ABILITA' PRIMO BIENNIO

- saper utilizzare in modo autonomo il libro di testo e la Costituzione

- saper organizzare il lavoro e costruire schemi e percorsi in modo autonomo
- saper riassumere quanto studiato
- saper esporre fatti e concetti giuridici ed economici in modo semplice e chiaro

COMPETENZE PRIMO BIENNIO

- comprendere la necessità delle regole in una comunità organizzata
- comprendere il ruolo e la funzione del diritto e dell'economia nell'esperienza quotidiana • riconoscere il ruolo del cittadino e delle istituzioni
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- utilizzare in modo appropriato i termini essenziali propri delle discipline giuridico-economiche

METODOLOGIE DIDATTICHE

L'impostazione didattica sarà caratterizzata da un percorso che:

- motivi allo studio delle discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
- prenda lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale familiare e sociale dello studente; - passi, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
- applichi i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
- utilizzi al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali;
- valorizzi l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

Le lezioni saranno di tipo frontale e partecipativo, in continua interazione con la classe.

STRUMENTI DIDATTICI

Oltre al libro di testo si utilizzeranno eserciziari, articoli tratti da quotidiani e riviste, nonché materiale elaborato dal docente. Se opportuno, si consiglieranno una bibliografia e una di film che affrontano i vari argomenti.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Si prevede di svolgere un congruo numero di verifiche sia nel primo che nel secondo periodo. Si effettueranno:

- **verifiche formative**, con funzione diagnostica per correggere i processi di apprendimento “in itinere”, per indirizzare e integrare le lezioni, per acquisire quotidianamente dati sulla crescita individuale e collettiva rispetto al livello di partenza. Esse potranno consistere in: interventi spontanei degli studenti, domande “flash”, lavoro a coppie, correzione compiti a casa, esercizi, test su argomenti circoscritti e brevi interrogazioni, questionari;
- **verifiche sommative**, con funzione di valutazione periodica o finale dei risultati. Esse consisteranno in: interrogazioni lunghe, test su argomenti comprendenti più unità didattiche, temi/relazioni/problemi, prove strutturate.

La valutazione delle prove scritte e orali viene espressa con un voto da 1 a 10, secondo la seguente **GRIGLIA**:

| | | |
|--|-----------------------------|----------|
| Non si coglie il senso di ciò che viene chiesto/proposto Non si danno informazioni sull'argomento proposto L'esposizione non è comprensibile o è nulla | Assolutamente insufficiente | Voto 1-3 |
| Le conoscenze sono frammentarie Si producono risposte non pertinenti L'esposizione è scorretta e impropria | Gravemente insufficiente | Voto 4 |

| | | |
|--|---------------|-----------|
| Si coglie il senso dei contenuti solo se guidato Si espone con difficoltà ed incertezze Ci si avvale di un lessico povero ed improprio | Insufficiente | Voto 5 |
| Si colgono i contenuti essenziali Si espone con semplicità, sufficiente proprietà e correttezza Ci si avvale soprattutto di capacità mnemoniche | Sufficiente | Voto 6 |
| Si individuano correttamente i contenuti Si sviluppano analisi corrette Ci si esprime con chiarezza e correttezza lessicale | Discreto | Voto 7 |
| Si coglie la complessità dei contenuti Si sviluppano analisi corrette e critiche Si espone con chiarezza e correttezza lessicale | Buono | Voto 8 |
| Si definiscono e discutono con competenza gli argomenti Si sviluppano sintesi concettuali organiche e originali Si mostra proprietà, ricchezza e fluidità nell'esposizione | Ottimo | Voto 9-10 |

Fattori che concorrono alla valutazione finale

Nella valutazione di fine periodo si considerano:

- il potenziamento della cultura di base, che tramite tali discipline mira alla formazione civica del cittadino;
- l'apprendimento dei contenuti disciplinari e delle relative competenze;
- la partecipazione durante le lezioni e le altre iniziative didattiche, la continuità ed assiduità nell'impegno, lo spirito di collaborazione e lo sviluppo della personalità.

Il responsabile di materia

prof.ssa Ersilia Lemme