



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

"Enrico Mattei"

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE

Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO

Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735

iis@istitutomattei.bo.it – <http://www.istitutomattei.bo.it>

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

DIPARTIMENTO AREA DISCIPLINARE GIURIDICO-ECONOMICO AZIENDALE

MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE Prof. Peluso Maria Giovanna

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE: obiettivi

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

ORE SETT.LI: 2

CLASSI 1

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

SEQUENZA DI LAVORO:

minimi

MODULI E UNITA' FORMATIVE	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	TEMPI
Modulo 1 – CHE COS'E' IL DIRITTO Unità 1 I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali Unità 2 Le fonti del diritto, la loro organizzazione gerarchica ed i principi di risoluzione dei conflitti tra le norme Unità 3 Le leggi dalla loro entrata in vigore alla cessazione di efficacia	<p>Comprendere l'importanza delle regole di comportamento sociale, conoscere le caratteristiche e le funzioni delle norme giuridiche; conoscere la natura punitiva ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni previste nel caso di inosservanza delle norme giuridiche.</p> <p>Conoscere le diverse fonti del diritto; individuare i caratteri, la struttura, i tipi, l'efficacia ed i rapporti gerarchici esistenti tra le fonti stesse; individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative.</p> <p>Conoscere le regole attraverso</p>	<p>Riconoscere, nel contesto sociale, l'esistenza di un complesso di regole, comprenderne il significato rispetto a sé e nel rapporto con gli altri. Distinguere una norma giuridica da una non giuridica. Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze derivanti dalla violazione delle stesse. Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Saper identificare e classificare le fonti del diritto e la loro efficacia nel tempo e nello spazio</p>	<p>Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe Analisi dei casi.</p> <p>STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.</p>	<p>Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.</p>	<p>14 ore</p>

	cui devono essere interpretate le norme giuridiche Conoscere l'efficacia delle norme				
Modulo 2- I SOGGETTI E LE RELAZIONI GIURIDICHE Unità 1 Il rapporto giuridico: distinzione, nei soggetti dei rapporti, tra le persone fisiche e le persone giuridiche Unità 2: La capacità giuridica e la capacità di agire; i limiti alla capacità di agire Unità 3: La sede della persona fisica Unità 4: Le organizzazioni collettive Unità 5: L'oggetto del diritto	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società	Conoscere termini e concetti giuridici fondamentali (rapporto giuridico, diritto soggettivo e dovere, soggetti del diritto, capacità giuridica e capacità di agire); individuare e distinguere le diverse situazioni soggettive; individuare e distinguere i diversi soggetti del diritto; individuare i casi in cui la capacità di agire può essere persa o limitata, per quali motivi e con quali conseguenze.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari	18 ore
Modulo 3 - FORME DI STATO E DI GOVERNO Unità 1 I caratteri generali dello Stato. Le forme di Stato e le forme di governo (eventuale) Unità 2	Il concetto di Stato; gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità; le forme di Stato; le forme di governo. Caratteristiche più importanti e l'evoluzione storica della	Individuare gli aspetti caratterizzanti le diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione. Conoscere ed individuare le caratteristiche più importanti e	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari	14 ore

La Costituzione italiana Dallo Statuto alla Costituzione italiana, confronti. Unità 3 I principi fondamentali Art.1-12 Cost.	Costituzione italiana L'importanza dei principi costituzionali per tutti i cittadini. L'importanza dei principi fondamentali per tutti.	l'evoluzione storica della Costituzione italiana Conoscere ed individuare L'importanza dei principi costituzionali per tutti i cittadini. L'importanza dei principi fondamentali per tutti.	STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente. Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo		
Modulo 4 - L'ORDINAMENTO DELLO STATO ITALIANO Unità 1 Il Parlamento Unità 2 Il Governo Unità 3 Cenni sull'U.E.	Le regole di funzionamento dei poteri dello Stato italiano. Ruolo, composizione e poteri dei diversi organi costituzionali.	Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, la Costituzione, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	20 ore

1. FINALITA' GENERALI PREVISTE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

Per quanto riguarda i risultati di apprendimento da conseguire da parte degli allievi al termine del primo biennio di studi e al termine del percorso quinquennale di istruzione si fa riferimento alle 'Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento' (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88, articolo 8, comma 3 per gli Istituti Tecnici)

COMPETENZE in attuazione della normativa vigente

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Conoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
<p>Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici. Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese. Fattori della produzione. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia</p> <p>con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.</p>

2. METODOLOGIE / RELAZIONE

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale.

La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

3. VERIFICA E VALUTAZIONE

TIPO DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE	CRITERI DI VALUTAZIONE
<p>PROVE SCRITTE E/O ORALI</p>	<p>Almeno 2 nel primo periodo</p> <p>Almeno 2 nel secondo periodo</p>	<p>LA MISURAZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO FARÀ RIFERIMENTO AI SEGUENTI INDICATORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONOSCENZA E COMPrensIONE DEI CONTENUTI; - COMPETENZA SULLA COSTRUZIONE DI UN DISCORSO LOGICO, COERENTE E CORRETTO; - CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. <p>IL VOTO PER LE VERIFICHE SCRITTE VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018.</p> <p>I LIVELLI DI SUFFICIENZA DELLE VARIE PROVE SONO RAGGIUNTI COL 60% DEL PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ASSEGNATO ALLA PROVA.</p>
		<p>IL VOTO PER LE VERIFICHE ORALI VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018.</p> <p>LA MISURAZIONE DELL' APPRENDIMENTO VERRÀ EFFETTUATA IN BASE AGLI INDICATORI E AI PUNTEGGI</p>

		<p>INDICATI NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SEGUITO ALLEGATA.</p> <p>CON RIFERIMENTO ALLE INTERROGAZIONI BREVI, LA VALUTAZIONE DELLA PROVA PREVEDE COME VOTO MINIMO 4 E COME VOTO MASSIMO 8, FACENDO RIFERIMENTO AI MEDESIMI INDICATORI DELLE VERIFICHE ORALI LUNGHE.</p>
--	--	---

GRIGLI DIVALUTAZIONE PER LE VERIFICHE SCRITTE DI DIRITTO		
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
Conoscenza dei contenuti	Conosce gli argomenti in modo sicuro e approfondito	5
	Conosce gli argomenti in modo corretto ed adeguato	4
	Conosce gli argomenti in modo essenziale	3
	Conosce gli argomenti in modo frammentario e lacunoso	2
	Mostra assoluta ignoranza degli argomenti	1
Competenza linguistica	Usa un linguaggio chiaro ed appropriato, padroneggia il lessico specifico	3
	Usa un linguaggio ed un lessico semplici ma essenzialmente corretti	2
	Usa un linguaggio ed un lessico imprecisi e inadeguati	1
Capacita' logico-rielaborative	Articola il discorso in modo organico, individua i concetti chiave e stabilisce collegamenti efficaci	2
	Articola il discorso in modo semplice ed individua i concetti chiave	1,5
	Articola il discorso in modo poco coerente individuando qualche concetto chiave	1
	Articola il discorso in modo incoerente e non individua i concetti chiave	0,5
PUNTEGGIO ATTRIBUITO per ogni quesito		10

GRIGLIA DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE ORALI		
INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO MASSIMO
Conoscenza dei contenuti	Nessuna o limitatissima	0,5
	Gravemente insufficiente	1
	Insufficiente	2
	Sufficiente	3
	Discreta	4
	Completa e approfondita	5
Capacità di effettuare collegamenti	Nessuna o limitatissima	0,5

	Limitata	1	3
	Parziale	1,5	
	Sufficiente	1,8	
	Buona	2,4	
	Ottima	3	
Capacità espositiva e utilizzo del linguaggio specifico	Nessuna o limitatissima	0,2	2
	Limitata	0,6	
	Parziale	1	
	Sufficiente	1,2	
	Buona	1,6	
	Ottima	2	
			10

RECUPERO E APPROFONDIMENTO

RECUPERO CURRICOLARE	Recupero formativo in itinere, costante durante lo svolgimento delle diverse unità didattiche e moduli. Per carenze individuali eventuale sportello didattico, se attivato dall'Istituto.
RECUPERO EXTRA-CURRICOLARE	
APPROFONDIMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Tutti gli studenti parteciperanno alle attività per favorire il processo di omogeneizzazione delle conoscenze. Gli studenti più interessati alla disciplina e/o più brillanti potranno collaborare con il docente a supporto della sua attività, effettuando approfondimenti concordati con lo stesso e/o su sua indicazione.

03/10/2025

IL COORDINATORE DI DIPARTIMENTO

Maria Giovanna Peluso