



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"**

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735
<http://www.istitutomattei.bo.it>
iis@istitutomattei.bo.it – BOIS017008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO

**DIPARTIMENTO AREA DISCIPLINARE
GIURIDICO-ECONOMICO AZIENDALE**

**MATERIA
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE Prof.ssa Silvia Valentina Valentino

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE: obiettivi minimi

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO					
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA			ORE SETT.LI: 2		CLASSI 1
PROGRAMMAZIONE ANNUALE SEQUENZA DI LAVORO:					
MODULI E UNITA' FORMATIVE	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	TEMPI
Modulo 1 - LA SOCIETA' UMANA E IL DIRITTO Unità 1 I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali Unità 2 Le fonti del diritto, la loro organizzazione gerarchica ed i principi di risoluzione dei conflitti tra le norme Unità 3 Le leggi dalla loro entrata in vigore alla cessazione di efficacia	Comprendere l'importanza delle regole di comportamento sociale, conoscere le caratteristiche e le funzioni delle norme giuridiche; conoscere la natura punitiva ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni previste nel caso di inosservanza delle norme giuridiche. Conoscere le diverse fonti del diritto; individuare i caratteri, la struttura, i tipi, l'efficacia ed i rapporti gerarchici esistenti tra le fonti stesse; individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative. Conoscere le regole attraverso cui devono essere	Riconoscere, nel contesto sociale, l'esistenza di un complesso di regole, comprenderne il significato rispetto a sé e nel rapporto con gli altri. Distinguere una norma giuridica da una non giuridica. Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze derivanti dalla violazione delle stesse. Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Saper identificare e classificare le fonti del diritto e la loro efficacia nel tempo e nello spazio	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	24 ore

	interpretate le norme giuridiche Conoscere l'efficacia delle norme				
Modulo 2 - IL SISTEMA ECONOMICO Unità 1 Introduzione ai concetti di economia politica e di attività economica; la classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi	Conoscere il significato di scienza economica, di bisogno, di bene e di utilità economica.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Comprendere come tutte le nostre azioni, individuali e collettive, siano collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo. Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	8 ore
Modulo 3 - I SOGGETTI E LE RELAZIONI GIURIDICHE Unità 1 Il rapporto giuridico: distinzione, nei soggetti dei rapporti, tra le persone fisiche e le persone giuridiche Unità 2: La capacità giuridica e la capacità di agire; i limiti alla capacità di agire	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società	Conoscere termini e concetti giuridici fondamentali (rapporto giuridico, diritto soggettivo e dovere, soggetti del diritto, capacità giuridica e capacità di agire); individuare e distinguere le diverse situazioni soggettive; individuare e distinguere i diversi soggetti del diritto; individuare i casi in cui la capacità di agire può essere persa o limitata, per quali motivi e con quali	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari	22 ore

Unità 3: La sede della persona fisica Unità 4: Le organizzazioni collettive Unità 5: L'oggetto del diritto		conseguenze.	fornite dal docente.		
Modulo 4 - FORME DI STATO E DI GOVERNO Unità 1 I caratteri generali dello Stato Unità 2 Le forme di Stato e le forme di governo (eventuale)	Il concetto di Stato; gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità; le forme di Stato; le forme di governo.	Individuare gli aspetti caratterizzanti le diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione. Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente. Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari	12 ore

1. FINALITA' GENERALI PREVISTE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

Per quanto riguarda i risultati di apprendimento da conseguire da parte degli allievi al termine del primo biennio di studi e al termine del percorso quinquennale di istruzione si fa riferimento alle 'Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento' (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88, articolo 8, comma 3 per gli Istituti Tecnici)

COMPETENZE in attuazione della normativa vigente	
• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	
CONOSCENZE	ABILITA'
Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici. Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese. Fattori della produzione. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.

2. METODOLOGIE / RELAZIONE

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale.

La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

3. VERIFICA E VALUTAZIONE

TIPO DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE	CRITERI DI VALUTAZIONE
PROVE SCRITTE	Almeno 2 nel primo periodo Almeno 2 nel secondo periodo	LA MISURAZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO FARÀ RIFERIMENTO AI SEGUENTI INDICATORI: - CONOSCENZA E COMPrensIONE DEI CONTENUTI; - COMPETENZA DI COSTRUIRE UN DISCORSO IN MODO LOGICO, COERENTE E CORRETTO; - CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. IL VOTO VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018. I LIVELLI DI SUFFICIENZA DELLE VARIE PROVE SONO RAGGIUNTI COL 60% DEL PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ASSEGNATO ALLA PROVA.
PROVE ORALI	1 eventuale nel primo periodo e nel secondo periodo più eventuali prove di recupero in caso di prove scritte insufficienti	IL VOTO VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018. LA MISURAZIONE DELL' APPRENDIMENTO VERRÀ EFFETTUATA IN BASE AGLI INDICATORI E AI PUNTEGGI INDICATI NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SEGUITO ALLEGATA. CON RIFERIMENTO ALLE INTERROGAZIONI BREVI, LA VALUTAZIONE DELLA PROVA PREVEDE COME VOTO MINIMO 4 E COME VOTO MASSIMO 8, FACENDO RIFERIMENTO AI MEDESIMI INDICATORI DELLE VERIFICHE ORALI LUNGHE.

Griglia di misurazione e valutazione per le verifiche orali		
INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO MASSIMO
Conoscenza dei contenuti	Nessuna o limitatissima	0,5
	Gravemente insufficiente	1
	Insufficiente	2
	Sufficiente	3
	Discreta	4
	Completa e approfondita	5
Capacità di effettuare collegamenti	Nessuna o limitatissima	0,5
	Limitata	1
	Parziale	1,5
	Sufficiente	1,8
	Buona	2,4
	Ottima	3
Capacità espositiva e utilizzo del linguaggio specifico	Nessuna o limitatissima	0,2
	Limitata	0,6
	Parziale	1
	Sufficiente	1,2
	Buona	1,6
	Ottima	2
		10

4. RECUPERO E APPROFONDIMENTO

RECUPERO CURRICOLARE	Recupero formativo in itinere, costante durante lo svolgimento delle diverse unità didattiche e moduli. Per carenze individuali eventuale sportello didattico, se attivato dall'Istituto.
RECUPERO EXTRA-CURRICOLARE	
APPROFONDIMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Tutti gli studenti parteciperanno alle attività per favorire il processo di omogeneizzazione delle conoscenze. Gli studenti più interessati alla disciplina e/o più brillanti potranno collaborare con il docente a supporto della sua attività, effettuando approfondimenti concordati con lo stesso e/o su sua indicazione.