

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "Enrico Mattei"

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

### Piano Annuale per l'Inclusività 2024/25

#### Parte I - Analisi dei punti di forza e di criticità a.s. 2024/25

A. Rilevazione dei BES presenti (alla data del 31/05/2025):	n°
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>42</b>
<input type="checkbox"/> Minorati vista	3
<input type="checkbox"/> Minorati udito	0
<input type="checkbox"/> Psicofisici	22
<input type="checkbox"/> Altro	17
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	
<input type="checkbox"/> DSA	95
<input type="checkbox"/> ADHD/DOP	2
<input type="checkbox"/> Borderline cognitivo	
<input type="checkbox"/> Altro	
<b>3. svantaggio</b>	
<input type="checkbox"/> Socio-economico	
<input type="checkbox"/> Linguistico-culturale	18
<input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale	
<input type="checkbox"/> Altro	30
<b>Totali</b>	<b>187</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>13 %</b>
<b>N° PEI redatti dai GLO (2 studenti non hanno mai frequentato)</b>	<b>40</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria</b>	<b>103</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria</b>	<b>42</b>

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Sì</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Sì</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>Sì</b>
<b>Referenti di Istituto</b>		<b>Sì</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni:</b>		
<b>Psicologhe</b>	Sportello d'ascolto	<b>Esterne</b>

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>NO</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>2</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>1</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Tutoraggio alunni	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Altro:	

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza di base alunni disabili	<b>Sì</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>No</b>
	Altro:	
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>No</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>No</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>No</b>
	Incontro su progetti di orientamento e condivisione tra genitori su “Diritti e agevolazioni per le persone con disabilità adulte”	<b>Sì</b>
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>Sì</b>
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>Sì</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica	<b>Sì</b>

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "Enrico Mattei"

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

	inclusiva				
	Didattica interculturale / italiano L2			<b>Sì</b>	
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)			<b>FORMAZIONE CTS/USP/ASL</b>	
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)			<b>FORMAZIONE CTS/USP/ASL</b>	
	Formazione psicologica relazionale			<b>Sì</b>	
<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				<b>X</b>	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				<b>X</b>	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive			<b>X</b>		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>X</b>
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				<b>X</b>	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			<b>X</b>		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				<b>X</b>	
Valorizzazione delle risorse esistenti					<b>X</b>
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			<b>X</b>		
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					<b>X</b>
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

### Parte II - Azioni di incremento dell'inclusività attuate nel corrente anno scolastico e obiettivi proposti per il prossimo anno 2025/26

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

#### MEMBRI DEL GLI 2024/25:

Dott. Roberto Fiorini (Dirigente scolastico)  
Prof.ssa Maria Sica (referente Inclusione)  
Prof.ssa Silvia Gardi (collaboratrice del dirigente e referente docenti CDI)  
Prof.ssa Rita Raggi (docente di sostegno)  
Dott.sse Paola Marinoni e Lorena Zambelli (referenti ASL)  
Dott.ssa Maria Orsatti (referente Servizio Disabili Adulti)  
Dott. ssa Rita Ferrarese (referente Integrazione Comune di San Lazzaro)  
Sig.ra Roberta Gregorini (referente genitori CDI)  
Studentessa Sara Molinari (referente alunni CDI)  
Sig. Alessandro Iarrera Saya (referente genitori di alunni con disabilità)  
Referenti cooperative educatori scolastici  
Referenti progetti PIOFST

#### PRINCIPALI FUNZIONI SVOLTE DAL GLI:

- concorrere all'analisi e all'identificazione dei bisogni degli alunni certificati;
- monitorare il grado di inclusività della scuola;
- proporre iniziative di promozione dell'inclusione scolastica, anche in collaborazione con associazioni o altre realtà del territorio;
- collaborare nella progettazione dei percorsi di continuità degli alunni certificati in uscita dall'Istruzione Superiore.

#### Principali figure di riferimento per l'inclusione interne alla scuola:

- Dirigente Scolastico
- Referente Inclusione
- Tutor PCTO e Orientamento per alunni con disabilità complesse
- Coordinatori di classe (referenti per i propri alunni con DSA/altri BES).

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

- Presiede il GLI.
- Assegna le risorse umane e materiali.
- Coordina la gestione di situazioni particolarmente problematiche.
- Promuove il miglioramento del livello di inclusività della scuola.
- Supervisiona, in caso di criticità, i coordinatori di classe per la gestione degli alunni con DSA/altri BES.

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”**

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

### **LA REFERENTE INCLUSIONE:**

- Collabora con il Dirigente Scolastico per i temi inerenti l'inclusione.
- Coordina il GLI.
- Coordina il gruppo di sostegno (docenti ed educatori), predisponendone l'orario e le relative variazioni funzionali in corso d'anno, organizzando le sostituzioni in caso di assenze dei docenti, intervenendo sui singoli casi in presenza di criticità, predisponendo materiali e modulistica in formato digitale secondo necessità.
- Presiede le riunioni di dipartimento.
- Calendarizza i gruppi di lavoro operativi e vi partecipa.
- Raccorda le diverse realtà (Scuola, ASL, UST famiglie, enti locali, cooperative educatori, associazioni di genitori).
- Accoglie ed affianca i nuovi docenti di sostegno ed educatori.
- Promuove e coordina progetti inclusivi interni e con enti esterni.
- Formula, in accordo col Dirigente, la richiesta delle risorse (organico docenti di sostegno, ore educative agli enti locali, sussidi didattici e ausili) e ne cura i relativi iter burocratici.
- Partecipa ai gruppi operativi finali degli alunni di terza media per i relativi passaggi, prestando particolare attenzione all'accoglienza dei nuovi alunni.
- Partecipa alle giornate di open day, organizzate dalla scuola, come punto di riferimento per le famiglie che desiderano iscrivere i propri figli con bisogni educativi speciali.
- Partecipa e promuove la partecipazione ad attività di formazione sui temi dell'inclusione.
- Cura l'archiviazione di tutti i documenti prodotti dal dipartimento di sostegno.
- Rendiconta al Collegio docenti.
- Coordina la stesura del Piano Annuale per l' Inclusività.

### **TUTOR PCTO E ORIENTAMENTO PER ALUNNI CON DISABILITA' COMPLESSE:**

- Raccoglie informazioni sulle attitudini degli studenti coinvolti, al fine di individuare i contesti più appropriati per i percorsi PCTO (stage).
- Affianca i docenti di sostegno, referenti degli alunni del triennio, nel percorso di Orientamento e transizione alla vita adulta attraverso l'attivazione di progetti mirati e personalizzati, come i PIOFST, mantenendo attiva la rete con i Servizi del territorio.
- Organizza l'incontro di orientamento alle famiglie con i referenti dei servizi del territorio di San Lazzaro e Bologna
- Partecipa agli incontri sul collocamento mirato degli studenti aventi diritto (protocollo Ufficio Regionale per il Lavoro e Ufficio scolastico Regionale).

### **COORDINATORI DI CLASSE (PER ALUNNI CON DSA/ALTRI BES):**

- Curano i rapporti con gli alunni e le famiglie al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato, in collaborazione con la dirigenza.
- Coordinano il consiglio di classe nella stesura del Piano didattico personalizzato.

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”**

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

### **Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

La scuola è molto attenta a promuovere la formazione specifica sulle disabilità e i bisogni educativi speciali, sia in sede che attraverso la partecipazione a corsi organizzati dall'ambito territoriale o da enti esterni.

#### **FORMAZIONE DOCENTI DI SOSTEGNO a.s. 2024/25**

##### **FORMAZIONE INTERNA**

- Formazione su Protocollo somministrazione farmaci: Epilessia, Diabete, Asma - a cura della Pediatria di comunità di San Lazzaro - tutti i docenti delle classi coinvolte.
- Formazione su PEI, Profilo dinamico Funzionale, Verifica finale, documenti da predisporre per gli esami di Stato: a cura della Referente Inclusione a inizio e fine anno scolastico - tutti i docenti di sostegno.
- Formazione su applicativi digitali per favorire l'inclusione nel contesto scolastico: a cura della Referente e di alcuni docenti di sostegno resisi disponibili - tutti i docenti di sostegno.
- Formazione PNRR (DM 66) su diverse metodologie didattiche e applicativi digitali che favoriscono il coinvolgimento e l'inclusione di tutti gli studenti: valenza didattica degli applicativi digitali, podcast, video making, intelligenza artificiale e sue applicazioni nella didattica, creazioni siti web, stampante 3D, gamification - diversi docenti

##### **FORMAZIONE ESTERNA:**

Nell'ambito del “Progetto CTS Hub Bologna” diversi docenti di sostegno hanno partecipato ai seguenti corsi di formazione della durata di 9 ore ciascuno:

1. Device mobili per l'inclusione
2. Notebook come strumento inclusivo
3. La scrittura in simboli (CAA)
4. I comunicatori e Asterics Grid
5. Postazioni complesse per diversa abilità
6. Didattica visiva

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

### Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Al fine di favorire una reale inclusione, si applicano tutte le personalizzazioni necessarie e opportune per il singolo studente e, in fase di valutazione, si tiene conto della situazione di partenza, delle capacità e potenzialità dello studente, del percorso svolto, nonché dei ritmi di apprendimento dei singoli alunni con disabilità.

Durante il corrente anno scolastico, uno studente proveniente da altro Istituto che seguiva un percorso differenziato è stato reinserito nel percorso equipollente sostenendo opportune prove integrative con esito positivo.

Si rilevano tuttavia, nel corrente anno scolastico, 3 ripetenze, 2 riorientamenti e 1 giudizio sospeso a carico di alunni con disabilità.

Per gli alunni con percorso fortemente differenziato, la scuola si è attivata per assicurare a tutti gli alunni:

- valutazione in tutte le discipline, senza esoneri;
- utilizzazione di tutti i valori della scala di valutazione con lo scopo di premiare l'impegno e i progressi realmente ottenuti da ciascuno studente;
- predisposizione nel PEI di opportuna griglia di compensazione/sostituzione con materie affini/laboratori per le discipline più complesse e/o astratte.

### Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Ogni alunno con disabilità è affidato ad un team di docenti di sostegno, ciascuno dei quali ha competenze in ambiti disciplinari diversi. All'interno del team operano, in alcuni casi, uno o più educatori. I docenti di sostegno collaborano alla progettazione degli interventi didattici e al loro riadattamento in funzione dei reali bisogni e capacità dell'alunno. Svolgono inoltre un importante lavoro di mediazione tra l'alunno e i suoi compagni al fine di agevolare una reale inclusione.

All'interno dello specifico team, il docente di sostegno, referente del caso, si occupa di:

- coordinare l'approccio didattico educativo;
- coordinare la progettazione e stesura del PEI;
- mantenere rapporti costanti con la famiglia dell'alunno;
- gestire i rapporti con i referenti ASL e/o altri enti esterni per i propri alunni;
- presiedere e verbalizzare gli incontri dei Gruppi di Lavoro Operativi;
- monitorare le attività di PCTO, di stage e dei viaggi d'istruzione.

### Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Per quanto riguarda le risorse esterne, l'Istituto collabora attivamente con i seguenti servizi esistenti sul territorio: NPIA AUSL, Servizio Disabili Adulti, CSAPSA, Casa del Giardiniere (team autismo), CTS Marconi (Centro territoriale di supporto), Comune di San Lazzaro, Comune di

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

Bologna e rispettivi Quartieri, Comune di Ozzano, Castenaso, Loiano, Budrio, Monterezeno, Pianoro, Imola. Mantiene costanti rapporti con le Cooperative di riferimento degli educatori: Cadiai, Quadrifoglio, Dolce, Ancora Servizi.

### **Ruolo delle famiglie e delle associazioni nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative inclusive**

I docenti di sostegno e la referente Inclusione mantengono rapporti costanti e frequenti con le famiglie degli alunni con disabilità, ne ascoltano le richieste e collaborano per trovare tempestivamente le soluzioni alle eventuali criticità, fungendo da mediatori tra le specifiche esigenze degli alunni e i rispettivi consigli di classe.

Le famiglie e le cooperative sociali del territorio vengono coinvolte per l'organizzazione di iniziative specifiche di promozione dell'inclusione e, in particolare nel corrente anno scolastico, si sono svolti i seguenti eventi:

- In occasione della giornata Internazionale delle persone con disabilità:
  - “Happy Hand Winter” - 6 dicembre 2024 - X torneo di bowling organizzato dalla cooperativa sociale La Fraternità con la partecipazione di due classi del Mattei e altri alunni con disabilità della scuola, insieme ad altre scuole del territorio.
  - Evento inclusivo “Io Cuoco” - 19 dicembre 2024 - organizzato dai volontari del Centro Sociale Malpensa e l'Istituto Mattei con il patrocinio del Comune di San Lazzaro - evento di promozione del progetto laboratoriale “Io Cuoco” con la partecipazione di una classe del Mattei, degli altri alunni con disabilità, del personale di sostegno, la dirigenza e alcuni amministratori comunali.
- “Happy Hand va a scuola” - X Meeting di Atletica- 30 maggio 2025- organizzato dalla cooperativa sociale La Fraternità - con la partecipazione di due classi del Mattei che hanno affiancato nelle gare i propri compagni con disabilità, insieme ad altre scuole del territorio.

Si prevede di attivare nuovamente le attività inclusive sopra menzionate e/o progettarne altre in alternativa, anche nel prossimo **anno scolastico 2025/26**, cercando di favorire e valorizzare sempre più la partecipazione degli alunni delle classi.

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

1. Nel corrente anno scolastico, Il Mattei ha partecipato al Festival teatrale delle Scuole organizzato dal Teatro Dell'Argine. A tale scopo la prof.ssa Cabri, docente di lettere e referente del progetto, ha curato l'organizzazione del **laboratorio teatrale** pomeridiano che ha visto la partecipazione di circa 40 studenti (in due gruppi) e la messa in scena di due spettacoli finali.  
Anche gli oggetti scenici dei due spettacoli sono stati realizzati dagli alunni del nostro Istituto che hanno frequentato il laboratorio inclusivo di scenografia curato dalla docente di sostegno, prof.ssa Cerofolini.
2. Anche quest'anno la scuola ha aderito alle Competizioni Sportive Scolastiche nelle discipline di Corsa campestre e Gara di Atletica alle quali hanno partecipato otto alunni

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO

Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1

www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

- con disabilità con i propri compagni di classe.
3. E' stato rinnovato il progetto di supporto psicologico per studenti e docenti, prenotabile a richiesta, con un **team di psicologi esterni**.
  4. Come di consueto, l'Istituto ha organizzato **sportelli disciplinari** in presenza, attivi durante tutto l'anno scolastico, per sostenere il recupero di tutti gli alunni in difficoltà.
  5. Nel corrente anno è stato attivato il progetto pomeridiano di peer tutoring “**Studio con TE**”, con la supervisione dei docenti di sostegno proff.ri Maria Di Giacomo e Francesco Erenini.
  6. Grazie ai finanziamenti **PNRR- DM 19/24** sono stati attivati numerosi percorsi di mentoring, individuali o a piccoli gruppi, per sostenere la motivazione all'apprendimento e alla frequenza e arginare situazioni di possibile dispersione scolastica.
  7. Sono stati attivati numerosi **corsi di recupero** delle insufficienze al termine degli scrutini (1° e 2° quadrimestre).

### Valorizzazione delle risorse esistenti

#### LABORATORI INCLUSIVI CONDOTTI DA DOCENTI/EDUCATORI DELLA SCUOLA

Alcuni docenti ed educatori hanno messo a disposizione le proprie competenze per guidare i seguenti laboratori inclusivi svoltisi in orario curricolare presso i locali della scuola:

- LABORATORIO DI BIO-ORTO e ORTO IDROPONICO: lunedì dalle 9 alle 11 - attività condotta dal prof Salvi e dall'educatrice Maestrini, con la supervisione di esperto esterno, dott. P. Bergonzoni.
- LABORATORIO MUSICA E PAROLE A COLORI: lunedì dalle 11 alle 12 - attività condotta dalla prof.ssa Nucara con la collaborazione delle educatrici Maestrini e Manzetti.
- LABORATORIO DI COPISTERIA: martedì dalle 8 alle 9, condotto dalla prof.ssa Cerofolini.
- LABORATORIO MOTORIO: martedì dalle 10 alle 12 - attività interna e in esterno condotta dai proff.ri Raggi e D'agostino e dall'educatrice Detomaso.
- LABORATORIO DI MUSICOTERAPIA: mercoledì dalle 9 alle 11 (due piccoli gruppi) condotto dall'educatore Niccolò Zucchelli con la collaborazione del prof. Fusco.
- LABORATORIO MULTISENSORIALE: mercoledì dalle 11 alle 12 (piccolo gruppo) condotto dalle prof.sse Oliverio e Di Santo
- LABORATORIO PICCOLE CREAZIONI: mercoledì dalle 11 alle 12 (piccolo gruppo) - attività condotta dalla prof.ssa Viscomi e dall'educatrice Galano.
- LABORATORIO LINK: venerdì dalle 9 alle 10 - applicazioni digitali di maggior utilità - attività condotta dai proff.ri Francesco Di Giacomo e Leonardo Salvi.
- LABORATORIO DI SCENOGRAFIA: venerdì dalle 9 alle 11 - attività condotta dalla prof.ssa Cerofolini e dall'educatrice Mezzolla.

Tutti i laboratori attivati hanno visto la partecipazione delle classi degli alunni disabili partecipanti, che si sono alternate in piccoli gruppi. A tale scopo si è utilizzata un'agenda digitale, condivisa con tutti i docenti, utilizzata per iscrivere gli alunni delle proprie classi alle diverse attività.

Si prevede di attivare nuovamente le attività inclusive sopra menzionate e/o progettarne altre in alternativa, anche nel prossimo **anno scolastico 2025/26**, cercando di favorire e valorizzare sempre più la partecipazione degli alunni delle classi.

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

### ATTIVITÀ' ORGANIZZATE PER ALUNNI STRANIERI NAI E CON DISAGIO LINGUISTICO (referente prof.ssa Iannicelli):

Le docenti di italiano L2, prof.sse Iannicelli e Lettieri, hanno svolto le seguenti attività:

- corso NAI (dal livello A1 al livello A2): 13 studenti ( di cui diversi arrivati in corso d'anno).
- corso intermedio (dal livello A2/B1 al livello B1/B2) per alunni stranieri con disagio linguistico e per gli studenti che l'anno scorso hanno già frequentato il corso di livello base: 5 studenti (3 del biennio e 2 del triennio).

Non tutti gli studenti NAI hanno raggiunto le competenze relative al proprio livello.

Inoltre la docente referente, prof.ssa Iannicelli, si è occupata di:

- tenere lo sportello di italiano per sostenere la preparazione dell'esame di stato per 2 studentesse.
- organizzare i vari corsi;
- relazionarsi con i docenti di italiano e/o coordinatori di classi con studenti NAI, per supportarli nella compilazione del rispettivo PDP.

Si prevede di attivare tali iniziative anche nell'anno scolastico 2025/26, in vista dell'arrivo nel nostro istituto di nuovi studenti NAI.

Si auspica, nel prossimo anno scolastico, di poter attivare anche sportelli di Italstudio per tutti gli studenti che necessitano di supporto linguistico nello studio delle discipline specifiche.

### Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Anche nel corrente anno scolastico si è svolto, come di consueto, il:

- **LABORATORIO DI CUCINA:** giovedì, dalle 9 alle 12 presso il Centro sociale Malpensa, con la partecipazione dei volontari del centro e la collaborazione del Banco Alimentare, coordinato dalla prof.ssa Martinelli e Oliverio.

Si prevede di attivare tale iniziativa anche nell'anno scolastico 2025/26.

### Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

#### ORIENTAMENTO IN INGRESSO

L'Istituto Mattei interviene attivamente nelle attività di orientamento in ingresso per gli alunni disabili. In concomitanza con gli open day, e per tutto il periodo a seguire, la referente Inclusione e alcuni docenti di sostegno hanno accolto in presenza i genitori interessati ad iscrivere i propri figli al Mattei.

La docente referente per l'inclusione ha partecipato ai gruppi operativi di terza media degli alunni iscritti al Mattei (13 nuovi ingressi), mantenendo successivamente i contatti con le famiglie e il personale docente ed educativo della scuola media per favorire il delicato passaggio



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "Enrico Mattei"

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

medie-superiori.

I nuovi iscritti sono stati accolti per una o più visite della scuola, affiancati dai loro educatori o docenti di sostegno; alcuni di loro hanno partecipato ad uno o più laboratori inclusivi allo scopo di rendere più agevole l'adattamento al nuovo ambiente scolastico.

### ORIENTAMENTO IN USCITA

#### ALUNNI CON PERCORSO DIFFERENZIATO

##### P.I.O.F.S.T. Progetto Orientamento

Gli alunni con disabilità, che seguono un percorso differenziato, hanno la possibilità di partecipare al "Percorso di Orientamento Integrato Formazione Scuola e Territorio" previsto, per i ragazzi certificati del quarto e quinto anno, dall'*Accordo di programma provinciale* applicativo della Legge 104/92.

I percorsi sono promossi da Enti di formazione accreditati, CSAPSA, proposti nei Gruppi di Lavoro Operativi e inseriti nel Piano Educativo Individualizzato. Prevedono attività curricolari orientative in ambienti esterni alla scuola, individuati come formativi (aziende di produzione/servizi, laboratori dell'Ente di formazione professionale, laboratori protetti).

Al termine del percorso, l'Istituzione scolastica rilascia un Attestato di credito formativo che comprende anche le conoscenze e le competenze acquisite durante le più significative esperienze dei P.I.O.F.S.T.. Nel corrente anno scolastico 7 alunni hanno partecipato ai progetti PIOFST.

#### ORIENTAMENTO ALLE FAMIGLIE

E' stato organizzato un incontro informativo rivolto alle famiglie degli alunni con disabilità del triennio, nell'ambito del progetto Orientamento, al quale sono stati invitati alcuni referenti dei Servizi del Territorio per affiancare le famiglie nel delicato momento di transizione alla vita adulta; nello specifico hanno partecipato:

- Servizio di Neuropsichiatria infantile NPIA
- Servizio disabili adulti di San Lazzaro e di Bologna
- Centro di Formazione C.S.A.P.S.A per i Progetti PIOFST e Formazione in Situazione (FIS).

#### PCTO PERSONALIZZATI ( AI SENSI DEL D.I. 182/2020):

Nel decreto viene dato particolare rilievo all'importanza dello svolgimento dei PCTO per tutti gli alunni disabili, anche quelli più gravi, per i quali è opportuno progettare percorsi consoni alle particolari specificità degli stessi. Il PCTO infatti svolge un ruolo fondamentale per accompagnare lo studente nel processo di transizione dalla scuola alla vita adulta.

Anche nel corrente anno scolastico la prof.ssa Raggi ha svolto il ruolo di referente PCTO per gli alunni con disabilità, individuando gli obiettivi e le sedi dove realizzare lo **stage** per gli alunni con percorso differenziato del triennio, in collaborazione il Comune di San Lazzaro e alcune associazioni.

Per ciascun alunno, è stato definito, a cura del team di sostegno, un mansionario adeguato alle sue capacità e competenze:

- effettuando interviste e sopralluoghi preventivi con i docenti di sostegno/ educatori coinvolti e gli operatori della struttura ospitante;
- analizzando barriere e facilitatori;

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “Enrico Mattei”

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE

Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO

Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1

www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

- svolgendo “colloqui conoscitivi” con gli alunni coinvolti, presso le sedi individuate;
- predisponendo tutta la modulistica necessaria, dalla convenzione alla scheda di valutazione al termine dell’esperienza.

Dal mese di febbraio/ marzo a fine maggio, sono stati attivati i seguenti percorsi PCTO con una frequenza settimanale di due/tre ore presso:

- Ortoteca della Mediateca del Comune di San Lazzaro: 1 alunno
- Polo dell’infanzia comunale “Di Vittorio”: 1 alunno
- Opera Padre Marella di San Lazzaro: 2 alunni.
- Cooperativa sociale “Al girotondo” 1 alunno
- Fondazione Ant Italia “Charity point” di San Lazzaro: 1 alunna

Gli alunni sono stati affiancati dai propri educatori/docenti che hanno monitorato l’andamento delle attività ed espresso al termine dell’esperienza, congiuntamente al personale della struttura ospitante, un giudizio qualitativo su impegno, collaborazione e interesse dimostrati.

Per il prossimo **anno scolastico 2025/26** si confermano le collaborazioni già attivate col Comune di San Lazzaro e le altre associazioni e si auspica di poter ampliare il bacino degli enti esterni coinvolti.

### ALUNNI CON PERCORSO EQUIVALENTE

**PCTO:** tutti gli alunni che seguono un percorso equipollente hanno svolto gli stessi percorsi previsti per gli alunni della propria classe. In alcuni casi è stato necessario un blando affiancamento nella fase di stage, da parte del team di sostegno, per favorire il momento di inserimento nel nuovo contesto.

### ORIENTAMENTO PER L’UNIVERSITA’:

Ogni anno, la referente inclusione e i docenti di sostegno referenti prendono contatto col servizio dedicato agli alunni con disabilità dell’Università di Bologna, in caso di alunni interessati ad iscriversi alle facoltà universitarie, al fine di evidenziare le caratteristiche specifiche dei singoli alunni e favorire l’inserimento nel nuovo contesto.

Gli alunni interessati vengono supportati e informati rispetto ai seguenti temi:

- iscrizione ai test d’accesso universitari e richiesta di tempi più lunghi per le prove;
- eventuali richieste di adattamento delle prove d’esame (tempi più lunghi, suddivisione in moduli, utilizzo di strumenti compensativi);
- ore di tutoraggio per la preparazione degli esami.