



**ISTITUTO DI
ISTRUZIONE SECONDARIA
“Enrico Mattei”**

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – BOIS017008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE

DIRITTO ED ECONOMIA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Responsabile di materia
prof.ssa Ersilia Lemme

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE: **2 nel biennio Scienze Umane**

BIENNIO

Liceo Scienze Umane

DIRITTO ED ECONOMIA - Classe Prima

Competenze di base	Abilità / Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della	OBIETTIVI COMUNI AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA PER IL BIENNIO - Capire l'importanza di essere cittadini consapevoli - Utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale. - Individuare la dimensione giuridica ed economica dei fatti quotidiani - Orientarsi in un testo giuridico/economico comprendendone l'insieme, le sue parti, i nessi interni	- Individuo, società e scienze sociali - Regole e bisogni umani: il diritto e l'economia. - Linguaggio settoriale di base del diritto e dell'economia - Comprensione di testi giuridici ed economici.	

<p>collettività e dell'ambiente.</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Affrontare semplici problematiche di tipo giuridico ed economico - Interpretare dati, tabelle e grafici che esprimono i fenomeni oggetto di studio <p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare il ruolo del diritto nella prevenzione e soluzione di conflitti e nell'organizzazione sociale - Conoscere il significato di ordinamento giuridico e la partizione del diritto oggettivo - Saper cogliere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro ordinamento giuridico e il ruolo primario della Costituzione - Individuare il momento a partire dal quale la norma acquista vigore e conoscere i principi in base ai quali perde efficacia - Comprendere l'importanza dell'interpretazione della legge e il ruolo dell'interprete - Saper consultare alcuni documenti che contengono le norme giuridiche - Comprendere i concetti di capacità giuridica e capacità di agire e conoscere la posizione dei soggetti la cui capacità di agire è limitata - Comprendere il ruolo dei soggetti del diritto e dei rapporti giuridici che li legano - Saper cogliere la dimensione storica del diritto - Riconoscere il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere sovrano statale - Conoscere l'evoluzione dello Stato moderno e il processo storico che ha condotto alla nascita dello Stato democratico - Individuare i fondamenti della cittadinanza e le sue implicazioni giuridiche - Saper riconoscere differenti forme di governo - Essere consapevoli del processo storico che ha condotto alla nascita dello stato democratico italiano - Rendersi conto della funzione della Costituzione come fondamento ed indirizzo di tutta l'attività legislativa - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nella quotidianità i principali fenomeni economici - Saper interpretare la rappresentazione numerica e grafica dei fenomeni 	<p>I principi generali del diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto e la società. Regole sociali e norme giuridiche - Le norme giuridiche e i loro caratteri - Diritto e giustizia - I rami del diritto - La devianza sociale: i reati. Le pene - Le fonti del diritto e gerarchia delle fonti - L'efficacia ed interpretazione delle norme giuridiche - L'interpretazione delle norme giuridiche - I soggetti del diritto e le loro capacità. Persone fisiche e organizzazioni - Il rapporto giuridico - Il diritto come fenomeno storico: la trasformazione dei sistemi giuridici <p>Lo Stato e la Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato e il suo processo di formazione - Evoluzione storica delle forme di Stato. - Gli elementi costitutivi dello Stato: sovranità, popolo, territorio <ul style="list-style-type: none"> - Le forme di governo - La Costituzione italiana: radici storiche, caratteri, struttura <p>L'attività economica e la sua scienza</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia e i suoi strumenti; le leggi economiche - Partizioni e rapporti con altre 	<p>A, C, D, H</p>
---	---	--	--------------------------

	<p>economici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche della scienza economica e il metodo da essa usato -Cogliere il nesso fra l'economia e le altre scienze sociali - Individuare nell'economia la scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società - Valutare le dimensioni etiche e sociali dell'agire umano che influiscono sull'uso delle risorse economiche - Essere in grado di valutare il rapporto tra reddito, consumo e risparmio; sapersi orientare nella diversificazione degli investimenti - Comprendere che l'essenza di un sistema economico si basa sulle molteplici interdipendenze tra i suoi protagonisti - Descrivere i soggetti economici e individuare le relazioni economiche tra essi - Saper mettere a raffronto i fondamentali sistemi economici - Saper spiegare perché l'Italia è un paese ad economia mista - Essere consapevoli dell'importanza della moneta nei rapporti economici - Saper distinguere i vari tipi di moneta e tra valore nominale e potere d'acquisto della moneta - Comprendere i problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quelle presenti - Utilizzare il lessico specifico dell'economia politica 	<p>scienze; microeconomia e macroeconomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - I bisogni economici e il problema delle scelte per soddisfarli; i beni e i servizi; la legge della scarsità - I principali fenomeni economici reali e monetari: produzione, distribuzione, lavoro, consumo, scambio, reddito, risparmio, investimento - Il sistema economico: soggetti, flussi reali e monetari - I problemi di un sistema economico - I tipi di sistemi economici - La moneta: origini, funzioni, tipi, valore <p>Le famiglie come soggetti dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruolo economico della Famiglia; le sue scelte <p>Evoluzione storica dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione nel tempo dell'attività economica: dall'autoconsumo all'economia di mercato 	
--	---	--	--

Asse storico-sociale: BIENNIO Liceo Scienze Umane

DIRITTO ED ECONOMIA - Classe Seconda

Competenze di base	Abilità / Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a 	<p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper commentare i principi fondamentali della Carta costituzionale - Comprendere l'importanza dei diritti inviolabili enunciati nella Costituzione nel rispetto dei principi di uguaglianza e solidarietà sociale - Essere consapevoli della tutela costituzionale dei diritti umani - Acquisire consapevolezza 	<p>I diritti e le libertà dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi fondamentali della Costituzione - La tutela delle principali libertà riconosciute dalla Costituzione - I diritti di natura politica ed economica 	

<p>tutela della persona, della società e dell'ambiente.</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>dell'inderogabilità dei doveri a carico di tutti i cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza delle funzioni politiche - Capire i rapporti tra i diversi organi costituzionali ed essere consapevoli dei rispettivi ruoli e funzioni - Conoscere e saper individuare la composizione e le funzioni dei vari organi dello Stato - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la dinamica dell'attività produttiva e le sue principali fasi - Saper individuare i fattori della produzione e le relative remunerazioni - Comprendere l'importanza dell'analisi costi-benefici nella gestione d'impresa - Classificare i tipi di imprese <ul style="list-style-type: none"> -Saper descrivere il mercato nelle sue componenti e caratteristiche - Individuare i meccanismi alla base del funzionamento del mercato e del suo equilibrio - Saper distinguere le diverse forme di mercato - Confrontare il modello teorico di concorrenza perfetta con le imperfezioni della concreta realtà economica - Essere in grado di comprendere la complessità delle azioni di politica economica - Individuare i tipi di rapporti economici internazionali - Utilizzare il lessico specifico dell'economia politica 	<p>- I doveri dei cittadini</p> <p>L'ordinamento dello Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione dei poteri - Il Parlamento - Il Presidente della Repubblica - Il Governo - La PA e gli enti locali - La Magistratura e la Corte Costituzionale <p>Le imprese come soggetto economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'impresa come soggetto economico; le sue scelte - La produzione, i fattori produttivi; i costi di produzione - L'equilibrio costi-ricavi <p>Il mercato e il suo funzionamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mercato e il suo funzionamento: domanda, offerta, prezzo; equilibrio di mercato - Forme di mercato: concorrenziali e non concorrenziali <p>Lo Stato come soggetto economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruolo economico dello Stato: obiettivi e funzioni - L'attività finanziaria dello Stato: le entrate e le spese pubbliche; il bilancio dello Stato - La politica economica e i suoi strumenti <p>Il Resto del mondo come soggetto economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rapporti economici internazionali, la politica commerciale, la cooperazione internazionale, la bilancia dei pagamenti - Il sistema dei cambi 	<p>B, E, F, G</p>
--	---	---	-------------------

Obiettivi generali di apprendimento del PRIMO BIENNIO secondo le Indicazioni nazionali

DIRITTO - Nel primo biennio lo studente :

- si dedica ai principi generali della disciplina, inquadrando le norme giuridiche, ricercandone ed interpretandone le fonti, con particolare riferimento alla Costituzione e ai codici;
- analizza i soggetti del diritto, facenti parte dello Stato, organizzato sulla base della Carta fondamentale, sul riconoscimento di diritti e di doveri, della cittadinanza e della sovranità popolare;
- conosce le Dichiarazioni internazionali dei diritti che hanno negli ultimi secoli rafforzato il significato della *dignità della persona umana*.

ECONOMIA POLITICA - Nel primo biennio lo studente:

- riconosce la natura specifica del problema economico seguendo un approccio prevalentemente storico;
- apprende le nozioni base della disciplina, tramite lo studio delle principali grandezze dell'economia (ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo), anche mediante l'ausilio di semplici strumenti statistici e grafici;
- presta particolare attenzione al ruolo dello Stato come soggetto economico.

Metodologie didattiche

L'impostazione didattica sarà caratterizzata da un percorso che:

- motivi allo studio delle discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
- prenda lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale familiare e sociale dello studente;
- passi, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
- applichi i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
- utilizzi al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali;
- valorizzi l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

Le lezioni saranno di tipo frontale e partecipativo, in continua interazione con la classe.

Strumenti didattici

Oltre al libro di testo si utilizzeranno eserciziari, articoli tratti da quotidiani e riviste, nonché materiale elaborato dal docente. Se opportuno, si consiglieranno una bibliografia e una di film che affrontano i vari argomenti.

Verifiche e criteri di valutazione

Si prevede di svolgere un congruo numero di verifiche sia nel primo che nel secondo periodo.

Si effettueranno:

- **verifiche formative**, con funzione diagnostica per correggere i processi di apprendimento "in itinere", per indirizzare e integrare le lezioni, per acquisire quotidianamente dati sulla crescita individuale e collettiva rispetto al livello di partenza. Esse potranno consistere in: interventi spontanei degli studenti, domande "flash", lavoro a coppie, correzione compiti a casa, esercizi, test su argomenti circoscritti e brevi interrogazioni, questionari;
- **verifiche sommative**, con funzione di valutazione periodica o finale dei risultati. Esse consistiranno in: interrogazioni lunghe, test su argomenti comprendenti più unità didattiche, temi/relazioni/problemi, prove strutturate.

La valutazione delle prove scritte e orali viene espressa con un voto da 1 a 10, secondo la seguente

GRIGLIA:

Non si coglie il senso di ciò che viene chiesto/proposto Non si danno informazioni sull'argomento proposto L'esposizione non è comprensibile o è nulla	Assolutamente insufficiente	Voto 1-3
Le conoscenze sono frammentarie Si producono risposte non pertinenti L'esposizione è scorretta e impropria	Gravemente insufficiente	Voto 4
Si coglie il senso dei contenuti solo se guidato Si espone con difficoltà ed incertezze Ci si avvale di un lessico povero ed improprio	Insufficiente	Voto 5
Si colgono i contenuti essenziali Si espone con semplicità, sufficiente proprietà e correttezza Ci si avvale soprattutto di capacità mnemoniche	Sufficiente	Voto 6

Si individuano correttamente i contenuti Si sviluppano analisi corrette Ci si esprime con chiarezza e correttezza lessicale	Discreto	Voto 7
Si coglie la complessità dei contenuti Si sviluppano analisi corrette e critiche Si espone con chiarezza e correttezza lessicale	Buono	Voto 8
Si definiscono e discutono con competenza gli argomenti Si sviluppano sintesi concettuali organiche e originali Si mostra proprietà, ricchezza e fluidità nell'esposizione	Ottimo	Voto 9-10

Fattori che concorrono alla valutazione finale

Nella valutazione di fine periodo si considerano:

- il potenziamento della cultura di base, che tramite tali discipline mira alla formazione civica del cittadino;
- l'apprendimento dei contenuti disciplinari e delle relative competenze;
- la partecipazione durante le lezioni e le altre iniziative didattiche, la continuità ed assiduità nell'impegno, lo spirito di collaborazione e lo sviluppo della personalità.

il responsabile di materia
prof.ssa Ersilia Lemme