



**ISTITUTO DI
ISTRUZIONE SECONDARIA
“Enrico Mattei”**

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735
www.istitutomattei.bo.it - iis@istitutomattei.bo.it – BOIS017008@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE
DIRITTO ED ECONOMIA**

LICEO SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Responsabile di materia
prof.ssa Ersilia Lemme

ORE SETTIMANALI DI LEZIONE:
3 in tutto il quinquennio del LES

BIENNIO

Liceo Scienze Umane con opzione economico-sociale

Classe Prima

Competenze di base	Abilità / Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e	OBIETTIVI COMUNI AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA PER IL BIENNIO - Capire l'importanza di essere cittadini consapevoli - Utilizzare il linguaggio giuridico ed economico essenziale. - Individuare la dimensione giuridica ed economica dei fatti quotidiani - Orientarsi in un testo giuridico/economico comprendendone l'insieme, le sue parti, i nessi interni - Affrontare semplici problematiche di	- Individuo, società e scienze sociali - Regole e bisogni umani: il diritto e l'economia. - Linguaggio settoriale di base del diritto e dell'economia - Comprensione di testi giuridici ed economici.	

<p>dell'ambiente.</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>tipo giuridico ed economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare dati, tabelle e grafici che esprimono i fenomeni oggetto di studio <p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare il ruolo del diritto nella prevenzione e soluzione di conflitti e nell'organizzazione sociale - Conoscere il significato di ordinamento giuridico e la partizione del diritto oggettivo - Saper cogliere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti del nostro ordinamento giuridico e il ruolo primario della Costituzione - Individuare il momento a partire dal quale la norma acquista vigore e conoscere i principi in base ai quali perde efficacia - Comprendere l'importanza dell'interpretazione della legge e il ruolo dell'interprete - Saper consultare alcuni documenti che contengono le norme giuridiche - Comprendere i concetti di capacità giuridica e capacità di agire e conoscere la posizione dei soggetti la cui capacità di agire è limitata - Comprendere il ruolo dei soggetti del diritto e dei rapporti giuridici che li legano - Saper cogliere la dimensione storica del diritto - Riconoscere il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere sovrano statale - Conoscere l'evoluzione dello Stato moderno e il processo storico che ha condotto alla nascita dello Stato democratico - Individuare i fondamenti della cittadinanza e le sue implicazioni giuridiche - Saper riconoscere differenti forme di governo - Essere consapevoli del processo storico che ha condotto alla nascita dello stato democratico italiano - Rendersi conto della funzione della Costituzione come fondamento ed indirizzo di tutta l'attività legislativa - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nella quotidianità i principali fenomeni economici - Saper interpretare la rappresentazione numerica e grafica dei fenomeni economici 	<p>I principi generali del diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il diritto e la società. Regole sociali e norme giuridiche - Le norme giuridiche e i loro caratteri - Diritto e giustizia - I rami del diritto - La devianza sociale: i reati. Le pene - Le fonti del diritto e gerarchia delle fonti - L'efficacia ed interpretazione delle norme giuridiche - L'interpretazione delle norme giuridiche - I soggetti del diritto e le loro capacità. Persone fisiche e organizzazioni - Il rapporto giuridico - Il diritto come fenomeno storico: la trasformazione dei sistemi giuridici <p>Lo Stato e la Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato e il suo processo di formazione - Evoluzione storica delle forme di Stato. - Gli elementi costitutivi dello Stato: sovranità, popolo, territorio <ul style="list-style-type: none"> - Le forme di governo - La Costituzione italiana: radici storiche, caratteri, struttura <p>L'attività economica e la sua scienza</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'economia e i suoi strumenti; le leggi economiche - Partizioni e rapporti con altre scienze; microeconomia e 	<p>A, C, D, H</p>
--	--	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche della scienza economica e il metodo da essa usato - Cogliere il nesso fra l'economia e le altre scienze sociali - Individuare nell'economia la scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società - Valutare le dimensioni etiche e sociali dell'agire umano che influiscono sull'uso delle risorse economiche - Essere in grado di valutare il rapporto tra reddito, consumo e risparmio; sapersi orientare nella diversificazione degli investimenti - Comprendere che l'essenza di un sistema economico si basa sulle molteplici interdipendenze tra i suoi protagonisti - Descrivere i soggetti economici e individuare le relazioni economiche tra essi - Saper mettere a raffronto i fondamentali sistemi economici - Saper spiegare perché l'Italia è un paese ad economia mista - Essere consapevoli dell'importanza della moneta nei rapporti economici - Saper distinguere i vari tipi di moneta e tra valore nominale e potere d'acquisto della moneta - Comprendere i problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quelle presenti - Utilizzare il lessico specifico dell'economia politica 	<p>macroeconomia</p> <ul style="list-style-type: none"> - I bisogni economici e il problema delle scelte per soddisfarli; i beni e i servizi; la legge della scarsità - I principali fenomeni economici reali e monetari: produzione, distribuzione, lavoro, consumo, scambio, reddito, risparmio, investimento - Il sistema economico: soggetti, flussi reali e monetari - I problemi di un sistema economico - I tipi di sistemi economici - La moneta: origini, funzioni, tipi, valore <p>Le famiglie come soggetti dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruolo economico della Famiglia; le sue scelte <p>Evoluzione storica dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'evoluzione nel tempo dell'attività economica: dall'autoconsumo all'economia di mercato 	
--	---	---	--

Asse storico-sociale: BIENNIO Liceo scienze umane con opzione economico-sociale

Classe Seconda

Competenze di base	Abilità / Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della 	<p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper commentare i principi fondamentali della Carta costituzionale - Comprendere l'importanza dei diritti inviolabili enunciati nella Costituzione nel rispetto dei principi di uguaglianza e solidarietà sociale - Essere consapevoli della tutela costituzionale dei diritti umani - Acquisire consapevolezza dell'inderogabilità dei doveri a carico di 	<p>I diritti e le libertà dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi fondamentali della Costituzione - La tutela delle principali libertà riconosciute dalla Costituzione - I diritti di natura politica ed economica - I doveri dei cittadini 	

<p>persona, della società e dell'ambiente.</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>tutti i cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza delle funzioni politiche - Capire i rapporti tra i diversi organi costituzionali ed essere consapevoli dei rispettivi ruoli e funzioni - Conoscere e saper individuare la composizione e le funzioni dei vari organi dello Stato - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la dinamica dell'attività produttiva e le sue principali fasi - Saper individuare i fattori della produzione e le relative remunerazioni - Comprendere l'importanza dell'analisi costi-benefici nella gestione d'impresa - Classificare i tipi di imprese <ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere il mercato nelle sue componenti e caratteristiche - Individuare i meccanismi alla base del funzionamento del mercato e del suo equilibrio - Saper distinguere le diverse forme di mercato - Confrontare il modello teorico di concorrenza perfetta con le imperfezioni della concreta realtà economica - Essere in grado di comprendere la complessità delle azioni di politica economica - Individuare i tipi di rapporti economici internazionali - Utilizzare il lessico specifico dell'economia politica 	<p>L'ordinamento dello Stato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione dei poteri - Il Parlamento - Il Presidente della Repubblica - Il Governo - La PA e gli enti locali - La Magistratura e la Corte Costituzionale <p>Le imprese come soggetto economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'impresa come soggetto economico; le sue scelte - La produzione, i fattori produttivi; i costi di produzione - L'equilibrio costi-ricavi <p>Il mercato e il suo funzionamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mercato e il suo funzionamento: domanda, offerta, prezzo; equilibrio di mercato - Forme di mercato: concorrenziali e non concorrenziali <p>Lo Stato come soggetto economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruolo economico dello Stato: obiettivi e funzioni - L'attività finanziaria dello Stato: le entrate e le spese pubbliche; il bilancio dello Stato - La politica economica e i suoi strumenti <p>Il Resto del mondo come soggetto economico</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rapporti economici internazionali, la politica commerciale, la cooperazione internazionale, la bilancia dei pagamenti - Il sistema dei cambi 	<p>B, E, F, G</p>
---	---	---	-------------------

Obiettivi generali di apprendimento del PRIMO BIENNIO secondo le Indicazioni nazionali

DIRITTO - Nel primo biennio lo studente :

- si dedica ai principi generali della disciplina, inquadrando le norme giuridiche, ricercandone ed interpretandone le fonti, con particolare riferimento alla Costituzione e ai codici;
- analizza i soggetti del diritto, facenti parte dello Stato, organizzato sulla base della Carta fondamentale, sul riconoscimento di diritti e di doveri, della cittadinanza e della sovranità popolare;

- conosce le Dichiarazioni internazionali dei diritti che hanno negli ultimi secoli rafforzato il significato della *dignità della persona umana*.

ECONOMIA POLITICA - Nel primo biennio lo studente:

- riconosce la natura specifica del problema economico seguendo un approccio prevalentemente storico;
- apprende le nozioni base della disciplina, tramite lo studio delle principali grandezze dell'economia (ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo), anche mediante l'ausilio di semplici strumenti statistici e grafici;
- presta particolare attenzione al ruolo dello Stato come soggetto economico.

Metodologie didattiche

L'impostazione didattica sarà caratterizzata da un percorso che:

- motivi allo studio delle discipline partendo dall'interesse dell'adolescente per i problemi del contemporaneo e della vita associata;
- prenda lo spunto da situazioni che rientrano nell'esperienza individuale familiare e sociale dello studente;
- passi, attraverso approssimazioni successive, da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e generalizzazioni;
- applichi i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
- utilizzi al massimo documenti e testi originali, da affiancare ai manuali;
- valorizzi l'aspetto problematico ed il dibattito socio-culturale e politico sempre in atto rispetto alle discipline trattate.

Le lezioni saranno di tipo frontale e partecipativo, in continua interazione con la classe.

Strumenti didattici

Oltre al libro di testo si utilizzeranno eserciziari, articoli tratti da quotidiani e riviste, nonché materiale elaborato dal docente. Se opportuno, si consiglieranno una bibliografia e una di film che affrontano i vari argomenti.

Verifiche e criteri di valutazione

Si prevede di svolgere un congruo numero di verifiche sia nel primo che nel secondo periodo.

Si effettueranno:

- **verifiche formative**, con funzione diagnostica per correggere i processi di apprendimento "in itinere", per indirizzare e integrare le lezioni, per acquisire quotidianamente dati sulla crescita individuale e collettiva rispetto al livello di partenza. Esse potranno consistere in: interventi spontanei degli studenti, domande "flash", lavoro a coppie, correzione compiti a casa, esercizi, test su argomenti circoscritti e brevi interrogazioni, questionari;
- **verifiche sommative**, con funzione di valutazione periodica o finale dei risultati. Esse consisteranno in: interrogazioni lunghe, test su argomenti comprendenti più unità didattiche, temi/relazioni/problemi, prove strutturate.

La valutazione delle prove scritte e orali viene espressa con un voto da 1 a 10, secondo la seguente GRIGLIA:

Non si coglie il senso di ciò che viene chiesto/proposto Non si danno informazioni sull'argomento proposto L'esposizione non è comprensibile o è nulla	Assolutamente insufficiente	Voto 1-3
Le conoscenze sono frammentarie Si producono risposte non pertinenti L'esposizione è scorretta e impropria	Gravemente insufficiente	Voto 4
Si coglie il senso dei contenuti solo se guidato Si espone con difficoltà ed incertezze Ci si avvale di un lessico povero ed improprio	Insufficiente	Voto 5
Si colgono i contenuti essenziali Si espone con semplicità, sufficiente proprietà e correttezza Ci si avvale soprattutto di capacità mnemoniche	Sufficiente	Voto 6
Si individuano correttamente i contenuti Si sviluppano analisi corrette Ci si esprime con chiarezza e correttezza lessicale	Discreto	Voto 7
Si coglie la complessità dei contenuti Si sviluppano analisi corrette e critiche Si espone con chiarezza e correttezza lessicale	Buono	Voto 8

Si definiscono e discutono con competenza gli argomenti Si sviluppano sintesi concettuali organiche e originali Si mostra proprietà, ricchezza e fluidità nell'esposizione	Ottimo	Voto 9-10
--	--------	-----------

Fattori che concorrono alla valutazione finale

Nella valutazione di fine periodo si considerano:

- il potenziamento della cultura di base, che tramite tali discipline mira alla formazione civica del cittadino;
- l'apprendimento dei contenuti disciplinari e delle relative competenze;
- la partecipazione durante le lezioni e le altre iniziative didattiche, la continuità ed assiduità nell'impegno, lo spirito di collaborazione e lo sviluppo della personalità.

Classe Terza

Abilità / Capacità	Conoscenze
<p>DIRITTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio economico - Saper individuare le funzioni dell'imprenditore - Saper distinguere le diverse forme giuridiche di impresa - Individuare i motivi che spingono alla scelta di un determinato modello societario - Comprendere l'importanza della concorrenza e il ruolo della normativa antitrust - Comprendere la pienezza del diritto di proprietà, i suoi caratteri e i suoi limiti - Distinguere il possesso dalla detenzione - Comprendere le funzioni delle azioni petitorie - Saper individuare i diversi diritti reali di godimento - Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale <p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il lessico specifico dell'economia politica - Conoscere nelle sue linee essenziali la storia del pensiero economico - Stabilire collegamenti tra il pensiero degli economisti e le vicende storiche ed economiche - Comprendere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico - Comprendere la differenza tra le diverse forme giuridiche d'impresa - Individuare pregi e difetti delle imprese grandi e piccole - Cogliere la complessità dell'attività di organizzazione attuata dall'imprenditore - Individuare i fondamentali aspetti legati alla responsabilità sociale dell'impresa e al rispetto ambientale - Distinguere fra Prodotto Interno Lordo e Reddito Nazionale - Saper calcolare il PIL a prezzi correnti e costanti ed individuare le finalità di tale calcolo - Orientarsi in modo critico verso i criteri di distribuzione del reddito nazionale 	<p>Il mondo delle imprese</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'imprenditore e l'impresa - Le società: costituzione, caratteri, classificazione - Società di persone e società di capitali - La concorrenza tra imprese <p>La proprietà e i diritti reali</p> <ul style="list-style-type: none"> - La proprietà e il possesso - I modi di acquisto della proprietà e le azioni a difesa della proprietà - Comunione e condominio - I diritti reali di godimento <p>Storia del pensiero economico (cenni)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia dell'economia: mercantilismo, rivoluzione industriale, economia capitalistica, il commercio globale - Le principali scuole di pensiero economico: classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista <p>Le imprese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le imprese: attività, tipi - La gestione d'impresa: l'organizzazione, il finanziamento, il personale, l'economicità della gestione - La responsabilità sociale dell'impresa verso l'ambiente, il sistema economico, i diritti delle persone <p>La ricchezza nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il prodotto nazionale e il reddito nazionale; il Conto economico delle risorse e degli impieghi - La distribuzione del reddito e le sue teorie <p>Crescita economica, sviluppo e sottosviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La crescita e lo sviluppo economico; indicatori dello

<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere il diverso grado di sviluppo dei Paesi - Essere consapevoli del fatto che lo sviluppo economico di un Paese si misura in base al reddito e valutando molteplici fattori, sociali e culturali - Saper individuare le cause del sottosviluppo e gli strumenti per affrontarlo 	<p>sviluppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principali teorie sullo sviluppo - Disuguaglianze nello sviluppo; cause del sottosviluppo - Sviluppo e questione ecologica: lo sviluppo sostenibile - Sviluppo economico italiano
---	--

Classe Quarta

Abilità / Capacità	Conoscenze
<p>DIRITTO</p> <p>LE OBBLIGAZIONI Utilizzare il lessico giuridico essenziale Saper distinguere i diritti reali (assoluti) dai diritti di obbligazione (relativi) Essere in grado di classificare le obbligazioni, comprendendo la rilevanza giuridica di ogni tipologia Comprendere la funzione delle norme relative all'adempimento e all'inadempimento dell'obbligazione Riconoscere l'intenzione del legislatore di tutelare con equità gli interessi delle parti coinvolte in materia obbligatoria Saper distinguere le garanzie reali da quelle personali e, nell'ambito delle prime, tra pegno e ipoteca</p> <p>I CONTRATTI Utilizzare il lessico giuridico essenziale Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti Saper inquadrare il principio dell'autonomia contrattuale nella tutela delle libertà civili Cogliere l'esigenza di tutela delle parti nel processo di formazione dei contratti Comprendere le finalità pratiche dei contratti per adesione Comprendere la distinzione tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità e annullabilità Cogliere l'importanza della tutela del lavoro subordinato Confrontare i diritti dei lavoratori in passato e nel presente Valutare autonomamente l'attuale disciplina del licenziamento</p> <p>IL DIRITTO DI FAMIGLIA E LE SUCCESSIONI Utilizzare il lessico giuridico essenziale Individuare nella normativa relativa alla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelarne tutti i suoi membri, in particolare quelli che si trovano in una posizione più debole Saper valutare l'importanza dei diritti e doveri dei coniugi Individuare nella disciplina relativa a separazione e</p>	<p>Le obbligazioni: caratteri, fonti, tipologie - I caratteri e le fonti di obbligazione - La classificazione delle obbligazioni</p> <p>L'estinzione delle obbligazioni - le modalità di adempimento - l'inadempimento e le sue conseguenze</p> <p>La tutela del credito - le azioni a tutela del credito - le garanzie reali e personali</p> <p>Il contratto e i suoi elementi costitutivi - gli elementi costitutivi del contratto - la classificazione dei contratti</p> <p>La formazione e gli effetti del contratto - il processo formativo dell'accordo contrattuale - gli effetti del contratto nei confronti delle parti e dei terzi</p> <p>L'invalidità e l'inefficacia del contratto - le cause di invalidità e di inefficacia dei contratti - la rescissione e la risoluzione del contratto</p> <p>Il contratto di lavoro subordinato - i diritti e i doveri dei lavoratori subordinati - i diritti e i doveri dei datori di lavoro - le cause di estinzione del rapporto di lavoro, con particolare attenzione al licenziamento</p> <p>La famiglia - il concetto costituzionale di famiglia - i diritti e i doveri dei coniugi - i regimi patrimoniali dei coniugi - la separazione e il divorzio</p> <p>La filiazione - la differenza tra figli legittimi, naturali e adottivi</p>

<p>divorzio la priorità riconosciuta alle parti deboli e, soprattutto, ai figli Cogliere l'importanza del ruolo dei genitori e le loro responsabilità verso i figli Comprendere le finalità della legge sull'adozione dei minori</p> <p>Saper distinguere la successione legittima da quella testamentaria e la successione necessaria Essere in grado di individuare gli interessi protetti dalla legge in caso di morte di una persona Risolvere problemi concreti relativi al tema della successione a causa di morte</p> <p>ECONOMIA</p> <p>IL LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica - Comprendere l'importanza dei contratti collettivi di lavoro - Saper individuare le migliori strategie volte a trovare lavoro - Cogliere le problematiche sociali ed economiche connesse alla disoccupazione - Effettuare confronti tra l'azione sindacale dei giorni nostri e quella del passato - valutare gli interventi governativi attuati per ridurre la disoccupazione <p>IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il lessico essenziale dell'economia politica - Effettuare confronti tra il sistema bancario attuale e quello del passato - comprendere le ragioni della preferenza per la liquidità - cogliere i problemi connessi ad un'eccessiva offerta di moneta - comprendere il valore economico e sociale del sistema creditizio - riconoscere nella banca etica una realtà economicamente e socialmente positiva - comprendere l'importanza della fiducia, o della sfiducia, nell'andamento dei titoli quotati in borsa - cogliere i problemi non solo economici, ma anche sociali, legati all'inflazione 	<ul style="list-style-type: none"> - i doveri dei genitori verso i figli e l'esercizio della potestà - l'adozione e l'affidamento <p>La successione a causa di morte</p> <ul style="list-style-type: none"> - successione legittima - successione testamentaria - successione necessaria <p>Il mercato del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - la domanda e l'offerta di lavoro - la contrattazione collettiva - l'accesso al lavoro <p>Occupazione e disoccupazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - la disoccupazione: le sue cause, i suoi effetti - i possibili interventi per ridurre la disoccupazione <p>La domanda e l'offerta di moneta</p> <ul style="list-style-type: none"> - i fattori che influenzano la domanda e l'offerta di moneta sul mercato <p>Il credito e le banche</p> <ul style="list-style-type: none"> - il credito e i suoi soggetti - la funzione delle banche - le principali operazioni bancarie - la politica monetaria <p>La Borsa valori</p> <ul style="list-style-type: none"> - il funzionamento della Borsa valori - i titoli contrattati nel mercato finanziario - i principali operatori di borsa - le OPA e le OPV <p>L'inflazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - le cause e gli effetti dell'inflazione - le politiche anti – inflazionistiche - la deflazione
--	--

Obiettivi generali di apprendimento del SECONDO BIENNIO secondo le Indicazioni nazionali

DIRITTO

Nel secondo biennio sono analizzati i diversi rami del diritto.

Il diritto civile analizza diritti reali, obbligazioni, contratti, diritto di famiglia e successioni relative a soggetti individuali e organizzazioni. Il diritto dell'economia comprende il riconoscimento della proprietà, libertà di iniziativa economica, tutela del consumatore e della concorrenza con finalità di utilità sociale. Il diritto dell'impresa si articola nei tipi di imprese e società, con modelli organizzativi che producono effetti nei confronti degli shareholders e degli stakeholders, con riferimento alle procedure di liquidazione giudiziale. Le situazioni contabili e patrimoniali d'impresa sono definite dal codice civile e dalle direttive comunitarie. Nell'azienda confluiscono beni materiali ed immateriali di crescente complessità e valore.

Il mercato del lavoro, il rapporto di lavoro ricollegano la fondamentale risorsa umana al sistema delle imprese.

ECONOMIA POLITICA

Nel secondo biennio il taglio espositivo è di tipo prevalentemente analitico, dal momento che si tratta di spiegare i fatti economici che si osservano nella realtà.

Lo studente familiarizza con il modo di pensare economico, apprendendo la logica sia microeconomica sia macroeconomica.

I meccanismi di funzionamento di un'economia di mercato postulano la conoscenza di concetti quali prezzo, efficienza, produttività, profitto, concorrenza, monopolio, oligopolio e lo studente si avvicinerà a questi con riferimenti specifici alla realtà italiana ed europea.

Lo studio del funzionamento del sistema economico nel suo complesso e il ruolo specifico che in esso svolge lo Stato è l'oggetto dell'analisi macroeconomica che si occuperà di temi quali il mercato del lavoro, il sistema monetario, l'inflazione, le crisi, la crescita economica, la povertà, le diseguaglianze.

Nella trattazione di tali (e altri) temi, allo studente vengono presentate le diverse risposte date dalle principali scuole di pensiero economico (classica, neoclassica, keynesiana, monetarista, istituzionalista).

Per quanto riguarda la **Metodologia didattica**, gli **Strumenti di lavoro e i criteri di Valutazione** degli apprendimenti, **valgono le medesime considerazioni fatte per il primo biennio**.

Abilità / Capacità	Conoscenze
<p>- Saper utilizzare con padronanza il linguaggio giuridico ed economico</p> <p>- Sapersi orientare con adeguata sicurezza rispetto a fatti giuridici ed economici quotidiani</p> <p>DIRITTO</p> <p>- Riconoscere il ruolo dello Stato nell'esercizio del potere sovrano statale</p> <p>- Conoscere l'evoluzione dello Stato moderno e il processo storico che ha condotto alla nascita dello Stato democratico</p> <p>- Individuare i fondamenti della cittadinanza e le sue implicazioni giuridiche</p> <p>- Saper riconoscere differenti forme di governo</p> <p>- Essere consapevoli del processo storico che ha condotto alla nascita dello stato democratico italiano</p> <p>- Rendersi conto della funzione della Costituzione come fondamento ed indirizzo di tutta l'attività legislativa</p> <p>- Saper commentare i principi fondamentali della Carta costituzionale</p> <p>- Comprendere l'importanza dei diritti inviolabili enunciati nella Costituzione nel rispetto dei principi di uguaglianza e solidarietà sociale</p> <p>- Essere consapevoli della tutela costituzionale dei diritti umani</p> <p>- Acquisire consapevolezza dell'inderogabilità dei doveri a carico di tutti i cittadini</p> <p>- Comprendere l'importanza delle funzioni politiche</p> <p>- Capire i rapporti tra i diversi organi costituzionali ed essere consapevoli dei rispettivi ruoli e funzioni</p> <p>- Conoscere e saper individuare la composizione e le funzioni dei vari organi dello Stato</p>	<p>Teoria dello Stato</p> <p>- Evoluzione storica del concetto di Stato</p> <p>- Lo Stato moderno, lo Stato assoluto, lo Stato di diritto</p> <p>- Lo Stato liberale, lo Stato totalitario, lo Stato democratico</p> <p>La Costituzione Italiana</p> <p>- Origine, struttura e principi fondamentali</p> <p>- Diritti di libertà, diritti socio-economici, diritti politici e doveri.</p> <p>- Forma di Governo italiana e quadro dei rapporti tra gli organi dello Stato.</p> <p>- Principio democratico: democrazia indiretta, partiti politici, tipi di elezioni, sistemi elettorali, caratteri del voto; democrazia diretta e referendum abrogativo.</p> <p>- Parlamento: sistemi elettorali; composizione e organizzazione delle Camere; status di parlamentare; funzione legislativa ordinaria e costituzionale; poteri di indirizzo e controllo sul Governo.</p> <p>- Governo: composizione e formazione; il rapporto di fiducia e le crisi di governo; funzioni di indirizzo politico, esecutiva, normativa.</p> <p>- Presidente della Repubblica: elezione e durata in carica; funzioni rispetto ai tre poteri; poteri di rappresentanza nazionale; decreti e controfirma ministeriale.</p> <p>- Magistratura: giudici e giurisdizione; caratteri della giurisdizione; magistrature ordinarie e speciali; soggezione alla legge e indipendenza dei giudici; il CSM; gradi del giudizio.</p> <p>- Corte costituzionale: composizione; funzionamento; competenze.</p> <p>- Pubblica Amministrazione (solo cenni, a discrezione del docente, a seconda della classe): principi, organizzazione, attività amministrativa.</p> <p>- Le Autonomie locali: decentramento ex art. 5 Cost. e l'autonomia degli organi locali; enti autonomi ex art. 114 e L.131/2003; Il principio di sussidiarietà.</p> <p>- Organi e funzioni di Regioni, Province, Comuni.</p> <p>Il diritto internazionale e le sue istituzioni</p> <p>- Processo di integrazione europea: origini storiche e principali tappe di allargamento ed integrazione.</p> <p>- Organi comunitari e relativi poteri.</p> <p>- Politiche dell'UE</p> <p>- L'ONU: struttura e poteri.</p>

<p>ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il ruolo economico dello Stato nei diversi sistemi economici - Conoscere le ragioni dell'intervento pubblico nell'economia e la sua evoluzione storica - Comprendere il concetto di efficienza economica e di allocazione Pareto-ottimale - Comprendere le implicazioni dei due teoremi dell'economia del benessere - Comprendere vantaggi e limiti del mercato e individuare le cause di fallimento del mercato - Individuare le diverse politiche di Welfare - Comprendere le ragioni giuridiche ed economiche del Terzo settore - Comprendere gli effetti della politica economica sui sistemi economici - Individuare gli strumenti di politica economica, anche nel quadro della governance europea - Individuare le componenti del bilancio pubblico - Individuare le fasi di approvazione della Legge di stabilità - Conoscere la realtà economica al di fuori del sistema economico nazionale - Comprendere le implicazioni di politica economica che derivano dalle teorie del commercio internazionale - Individuare le parti della bilancia dei pagamenti - Valutare gli effetti del processo di globalizzazione - Conoscere il ruolo dei principali organismi internazionali in campo economico - Valutare le scelte di politica economica attuate dall'Italia e dall'Unione Europea nei rapporti economici con gli altri Stati - Comprendere il modo in cui il sistema economico interagisce con l'ambiente - Valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse, con l'obiettivo di ridurre gli squilibri nello sviluppo 	<p>Stato e mercato</p> <ul style="list-style-type: none"> - I sistemi economici nella storia - Il sistema economico di mercato; efficienza ed equità - Teoremi dell'economia del benessere - Fallimenti del mercato e intervento statale - L'economia pubblica - Le politiche di Welfare - Evoluzione dello stato sociale in Italia - I fallimenti dei pubblici poteri - Il Terzo settore tra Stato e mercato - Gli strumenti di politica economica e i suoi effetti - Il bilancio dello Stato - La spesa pubblica e il sistema tributario tra efficienza e giustizia - Fasi della manovra economica <p>Economia internazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli scambi con il Resto del mondo - Teorie del commercio internazionale - Le politiche commerciali - La bilancia dei pagamenti - La globalizzazione e i suoi effetti - Organismi economici internazionali - Politiche economiche dell'UE - Politiche di stabilizzazione nell'area euro <p>A discrezione del docente in base all'andamento della classe:</p> <p>Sviluppo economico e ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economia e ambiente - Lo sviluppo sostenibile - Le politiche ambientali
---	---

Obiettivi generali di apprendimento del QUINTO ANNO secondo le Indicazioni nazionali

DIRITTO

Nell'ultimo anno si risale ai principi filosofici della teoria dello stato, che interpreta la condizione umana modellando le istituzioni antiche e moderne.

Sono approfonditi i principi costituzionali del nostro paese, i diritti ed i doveri dei cittadini nelle loro positività e criticità.

La forma di governo italiana è analizzata nei poteri e nelle relazioni che intercorrono tra gli organi costituzionali, con particolare rilievo al diritto processuale.

Sussidiarietà, decentramento, regionalismo, federalismo e globalizzazione connotano l'evoluzione delle forme di Stato.

Le regole sono analizzate nel contesto del diritto internazionale e delle sue istituzioni, con particolare attenzione al processo di integrazione europea.

Lo sguardo si allarga ad un'analisi comparata delle istituzioni giuridiche che si delineano nel mondo e delle nuove forme di lex mercatoria.

ECONOMIA POLITICA

Nell'ultimo anno, il taglio espositivo è di tipo *policy-oriented*.

A partire dall'analisi dei cosiddetti "fallimenti del mercato", lo studente apprende come gli interventi di politica economica (fiscale e monetaria) possono rimediare alla bisogna.

Al tempo stesso, la scoperta dei "fallimenti del governo" porta lo studente ad apprezzare il ruolo economico dei soggetti del Terzo Settore, ovvero delle organizzazioni non profit.

La considerazione di quel fenomeno di portata epocale che è la globalizzazione aiuta lo studente a comprendere la novità dei problemi economici di oggi e l'urgenza di giungere al disegno di un nuovo ordine economico internazionale.

Il collegamento con il programma di diritto del quinto anno è qui auspicato.

Per quanto riguarda la **Metodologia didattica**, gli **Strumenti di lavoro e i criteri di Valutazione** degli apprendimenti, valgono le **medesime considerazioni fatte per il primo e secondo biennio**.

il responsabile di materia
prof.ssa Ersilia Lemme