



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "Enrico Mattei"

TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO ECONOMICO-SOCIALE  
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO  
Tel. 051 464510 – 464545 – C.F. 92004600372 – Codice Univoco: UFRDH1  
www.istitutomattei.bo.it – iis@istitutomattei.bo.it – bois017008@pec.istruzione.it

**Anno scolastico 2022-2023**

### **Verbale n. 3**

Oggi, 15 dicembre 2022, alle ore 14,30, si riunisce il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa in relazione al PNRR Futura

Risultano presenti i docenti come da elenco firme consegnato in segreteria.  
Presiede il Dirigente scolastico dott. Roberto Fiorini.  
Svolge funzione di segretaria la prof.ssa Silvia Gardi.

**Il Dirigente, in via preliminare, mette ai voti l'approvazione del verbale della seduta precedente**

**Il Collegio docenti all'unanimità**

**DELIBERA (n. 1)**

L'approvazione del verbale della seduta precedente.

#### **Punto 1. Elaborazione del Piano triennale dell'offerta formativa in relazione al PNRR Futura**

Il Dirigente comunica che il termine della presentazione dei progetti del PNRR è stato spostato a febbraio e dà la parola alla prof. ssa Delmaestro che presenta quanto è stato elaborato dal gruppo di lavoro composto dai rappresentanti di tutti i dipartimenti, secondo la presentazione da consultare in allegato al presente verbale.

Si tratta di un aggiornamento del ptof, anche alla luce della rendicontazione sociale che ci mostra gli effetti del ptof dell'anno precedente, per capire dove e come allocare i fondi PNRR.

Per quanto riguarda la linea di investimento **NEXT GENERATION LABS** la nostra idea di laboratorio è la seguente: il laboratorio è progettato per essere trasversale a tutti gli indirizzi dell'istituto sia Tecnico Economico (biennio e triennio AFM, RIM e SIA) per le attività previste in Informatica, sia per il Liceo con attività proposte dai docenti curricolari. Il laboratorio potrà essere utilizzato anche in orario extracurricolare.

L'aula dovrà quindi supportare un ampio spettro di esercitazioni: di tipo multimediale (uso di strumenti di office automation, uso di strumenti di grafica, produzione e riproduzione di contenuti audio/video), informatico (programmazione, progettazione e realizzazione data base, realizzazione applicazioni con strumenti OOP e visuali), matematico (foglio elettronico, solver, lavagne di geometria), esercitazioni con Internet (navigazione, ricerca, mail, chat, videoconferenza, ...), CAD (progettazione, disegno e stampa).

Per quanto riguarda la linea di investimento **NEXT GENERATION CLASSROOMS** la nostra idea di aula riguarda sia aule particolari, come ad esempio il laboratorio di chimica e la palestra, sia aule tradizionali, ma anche spazi interni ed esterni all'Istituto. Vorremmo realizzare un'idea di aula da replicare, per quanto possibile in base ai finanziamenti, per far sì che gli ambienti e le attrezzature siano identiche così da facilitare il lavoro di chi le utilizza e di chi deve dare supporto.

Il Dirigente rimarca che i fondi del PNRR che saranno poco meno di 400 mila euro, sono dati per produrre un cambiamento strutturale. Questo significa che l'innovazione degli ambienti di apprendimento dovrà corrispondere all'adozione di nuove pratiche didattiche. Noi abbiamo un piano di miglioramento che prende in considerazione gli elementi negativi: nel nostro caso sono i picchi bassi dei risultati invalsi. La didattica dei laboratori deve sollevare quei picchi, entrando dentro l'organizzazione didattica, ad esempio con aule dedicate strutturate in modo laboratoriale, con classi di livello, aule dedicate all'approfondimento, aule dedicate al recupero. Quindi non più non aule-classi, ma aule-disciplina. Ci sarà la collaborazione con un'azienda esterna, legata alla dott. Ssa Aimi, che già aveva collaborato con noi per il progetto dell'aula TEAL. L'azienda coinvolta è CASCO, e lavoreremo in collaborazione con il tecnopolo di Reggio Emilia e l'opificio Golinelli, potendo fare rete in modo da avere il massimo efficientamento del processo, tramite un'organizzazione in scala e una proposta regionale.

Per questo complesso processo va pensato e ratificato un team dell'innovazione, che pensi a come impiegare i finanziamenti e la relativa formazione interna dei docenti, con un nucleo operativo più ristretto.

La prof. ssa Benedetti chiede se questi laboratori e la gestione a classi aperte sono previsti al mattino o al pomeriggio e che ruolo avrà anche la realtà virtuale aumentata, visti i possibili pericoli ad essa inerenti, segnalati dalla letteratura neuroscientifica.

Sul primo punto la prof. ssa Delmaestro risponde che la progettazione è prevista per attività sia mattutine che pomeridiane.

In dettaglio sono previste queste possibilità:

- Aule uguali tra loro nella strumentazione es. lim di un'unica tipologia, con strumentazione tecnica e digitale standardizzata, in base ad un modello replicabile, ma ancora da progettare. Non è ancora chiaro cosa possiamo acquistare, visto che i moduli per la presentazione dei progetti non sono ancora disponibili.
- spazi alternativi sia interni che esterni (es progetto outdoor education)
- lab chimica tra il pratico e il virtuale, con pc e tablet per sperimentazioni con software dedicati
- rinnovamento della biblioteca: con postazioni sia per il coworking sia per studio individuale
- possibilità di aprire questi spazi verso l'esterno
- laboratori mobili con i pc negli armadi

Il Dirigente aggiunge che il PTOF è un contenitore, che rischia di essere troppo generico o all'opposto troppo definito. Abbiamo cercato di inserire gli elementi convergenti al piano di miglioramento: laboratorialità, recupero e la curricularità di queste attività. Quest'ultimo punto è fondamentale e comprende variabili molto complesse da gestire, che probabilmente non possono essere gestite dal collegio intero. Ad esempio l'organizzazione temporale e spaziale di classi aperte o la sostenibilità in 10 anni di obsolescenza: quanto costa e come gestirla nel tempo?

Sulla realtà aumentata la questione è molto dibattuta: sappiamo che può essere utile in determinati contesti applicativi, ma che comporta anche dei pericoli. Opereremo con la massima attenzione, evitando di seguire passivamente le mode del momento.

Il prof. Ognibene chiede se si potrà intervenire anche nel ripristino della pista di atletica

Il Dirigente dà la parola alla prof. ssa Laghi che interviene per comunicare la riuscita della presentazione delle domande ai bandi "Innovazione scolastica" (CarisBo) e "Partecipazione" (RER) per ottenere fondi per l'outdoor education; sulla domanda del Prof. Ognibene sulla necessità di ripristinare la pista di atletica, dice che nel 2021 i docenti di Scienze Motorie hanno formalizzato la richiesta di ripristino alla Città Metropolitana, che durante il PCTO di 3DL, A.S. 2021-2022, lei aveva avuto modo di interagire con il Geometra Scanavacca e l'Architetto D'Oria e gli studenti di 3DL avevano proposto la realizzazione di giardini della pioggia (strutture a bordo pista che raccogliessero acqua piovana), ma che le era stato detto, durante l'estate del 2022, che i fondi per il ripristino dell'impianto erano pochi, che erano appannaggio di tre istituti scolastici, che un preventivo per il ripristino era già stato chiesto e che, quindi, se il Mattei avesse cambiato le richieste rispetto all'inizio, le altre 2 scuole avrebbero goduto di tali fondi. Per non ostacolare il ripristino, previa autorizzazione del Dirigente, non si è dato seguito alla progettazione. Nel caso le richieste di fondi legate ai bandi avessero avuto esito positivo, la realizzazione della progettazione legata all'outdoor learning avrebbe previsto l'impiego di pannelli insonorizzanti e impianti di verde verticale che proteggessero le attività atletiche dalla vista degli studenti le cui finestre affacciano sulla pista, onde garantire libertà di movimento e gestione del rumore. In tale caso si sarebbe

potuto perorare una velocizzazione dell'attuarsi dei lavori di ripristino poiché tali bandi, e, nello specifico quello RER, comportano il lavoro in rete con Ente Locale, Scuola Rodari e Città Metropolitana.

Il dirigente pone ai voti l'integrazione del PTOF come presentata.

### **Il Collegio docenti all'unanimità**

#### **DELIBERA (n. 2)**

La ratifica dell'integrazione del Piano triennale dell'offerta formativa in relazione al PNRR Futura da presentare al consiglio d'Istituto per l'approvazione.

La prof. ssa Verzelli ricorda la comunicazione relativa ai corsi di formazione e il google moduli per la manifestazione d'interesse e contestualmente chiede al collegio se c'è qualche docente esperto di *Canva* e disponibile ad erogare una formazione. Nessun docente manifesta la sua disponibilità.

La prof. ssa Barbi invita il collegio a rispondere al questionario per la redazione del Bilancio Sociale che sarà inviato a gennaio.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, alle ore 16, 00 la seduta è sciolta.

La segretaria  
Prof.ssa Silvia Gardi

Il Presidente  
Dott. Roberto Fiorini