



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735
<http://www.istitutomattei.bo.it>
iis@istitutomattei.bo.it – BOIS017008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO 2020/2021

DIPARTIMENTO AREA DISCIPLINARE
GIURIDICO-ECONOMICO AZIENDALE

MATERIA
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

RESPONSABILE DEL DIPARTIMENTO DISCIPLINARE Prof.ssa Silvia Valentina Valentino

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE: obiettivi minimi A.S. 2020/2021

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO					
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA			ORE SETT.LI: 2	CLASSI 1	
PROGRAMMAZIONE ANNUALE					
SEQUENZA DI LAVORO:					
MODULI E UNITA' FORMATIVE	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	TEMPI
<p>LA SOCIETA' UMANA E IL DIRITTO</p> <p>Unità 1 I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali</p> <p>Unità 2 Le fonti del diritto, la loro organizzazione gerarchica ed i principi di risoluzione dei conflitti tra le norme</p> <p>Unità 3 Le leggi dalla loro entrata in vigore alla cessazione di efficacia</p>	<p>Comprendere l'importanza delle regole di comportamento sociale, conoscere le caratteristiche e le funzioni delle norme giuridiche; conoscere la natura punitiva ma anche preventiva ed educativa delle sanzioni previste nel caso di inosservanza delle norme giuridiche.</p> <p>Conoscere le diverse fonti del diritto; individuare i caratteri, la struttura, i tipi, l'efficacia ed i rapporti gerarchici esistenti tra le fonti stesse; individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative.</p> <p>Conoscere le regole attraverso cui devono essere</p>	<p>Riconoscere, nel contesto sociale, l'esistenza di un complesso di regole, comprenderne il significato rispetto a sé e nel rapporto con gli altri. Distinguere una norma giuridica da una non giuridica. Cogliere il fondamento delle norme giuridiche ed essere consapevoli delle responsabilità e delle conseguenze derivanti dalla violazione delle stesse. Cogliere le responsabilità del cittadino nei confronti della vita sociale e dell'ambiente.</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Saper identificare e classificare le fonti del diritto e la loro efficacia nel tempo e nello spazio</p>	<p>Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe Analisi dei casi.</p> <p>STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.</p>	<p>Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.</p>	24 ore

	interpretate le norme giuridiche Conoscere l'efficacia delle norme				
IL SISTEMA ECONOMICO Unità 1 Introduzione ai concetti di economia politica e di attività economica; la classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi	Conoscere il significato di scienza economica, di bisogno, di bene e di utilità economica.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Comprendere come tutte le nostre azioni, individuali e collettive, siano collegate alle situazioni di necessità in cui ci troviamo. Comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	8 ore
I SOGGETTI E LE RELAZIONI GIURIDICHE Unità 1 Il rapporto giuridico: distinzione, nei soggetti dei rapporti, tra le persone fisiche e le persone giuridiche Unità 2: La capacità giuridica e la capacità di agire; i limiti alla capacità di agire	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società	Conoscere termini e concetti giuridici fondamentali (rapporto giuridico, diritto soggettivo e dovere, soggetti del diritto, capacità giuridica e capacità di agire); individuare e distinguere le diverse situazioni soggettive; individuare e distinguere i diversi soggetti del diritto; individuare i casi in cui la capacità di agire può essere persa o limitata, per quali motivi e con quali	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari	22 ore

<p>Unità 3: La sede della persona fisica Unità 4: Le organizzazioni collettive Unità 5: L'oggetto del diritto</p>		<p>conseguenze.</p>	<p>fornite dal docente.</p>		
<p>FORME DI STATO E DI GOVERNO</p> <p>Unità 1 I caratteri generali dello Stato</p> <p>Unità 2 Le forme di Stato e le forme di governo (eventuale)</p>	<p>Il concetto di Stato; gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità; le forme di Stato; le forme di governo.</p>	<p>Individuare gli aspetti caratterizzanti le diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione. Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo</p>	<p>Lezione frontale Lezione dialogata</p> <p>Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo</p> <p>STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente. Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo</p>	<p>Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari</p>	<p>12 ore</p>

1. FINALITA' GENERALI PREVISTE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

Per quanto riguarda i risultati di apprendimento da conseguire da parte degli allievi al termine del primo biennio di studi e al termine del percorso quinquennale di istruzione si fa riferimento alle 'Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento' (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88, articolo 8, comma 3 per gli Istituti Tecnici)

COMPETENZE in attuazione della normativa vigente	
<ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	
CONOSCENZE	ABILITÀ'
Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici. Fonti normative e loro gerarchia. Soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese. Fattori della produzione. Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura. Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.

2. METODOLOGIE / RELAZIONE

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale.

La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

3. VERIFICA E VALUTAZIONE

TIPO DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE	CRITERI DI VALUTAZIONE
PROVE SCRITTE	2 nel trimestre 3 nel pentamestre	<p>LA MISURAZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO FARÀ RIFERIMENTO AI SEGUENTI INDICATORI:</p> <ul style="list-style-type: none">- CONOSCENZA E COMPrensIONE DEI CONTENUTI;- COMPETENZA DI COSTRUIRE UN DISCORSO IN MODO LOGICO, COERENTE E CORRETTO;- CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. <p>IL VOTO VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018.</p> <p>I LIVELLI DI SUFFICIENZA DELLE VARIE PROVE SONO RAGGIUNTI COL 60% DEL PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ASSEGNATO ALLA PROVA.</p>
PROVE ORALI	1 eventuale nel trimestre e nel pentamestre più eventuali prove di recupero in caso di prove scritte insufficienti	<p>IL VOTO VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018.</p> <p>LA MISURAZIONE DELL' APPRENDIMENTO VERRÀ EFFETTUATA IN BASE AGLI INDICATORI E AI PUNTEGGI INDICATI NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SEGUITO ALLEGATA.</p> <p>CON RIFERIMENTO ALLE INTERROGAZIONI BREVI, LA VALUTAZIONE DELLA PROVA PREVEDE COME VOTO MINIMO 4 E COME VOTO MASSIMO 8, FACENDO RIFERIMENTO AI MEDESIMI INDICATORI DELLE VERIFICHE ORALI LUNGHE.</p>

Griglia di misurazione e valutazione per le verifiche orali			
INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO MASSIMO	
Conoscenza dei contenuti	Nessuna o limitatissima	0,5	
	Gravemente insufficiente	1	
	Insufficiente	2	
	Sufficiente	3	5
	Discreta	4	
	Completa e approfondita	5	
Capacità di effettuare collegamenti	Nessuna o limitatissima	0,5	
	Limitata	1	
	Parziale	1,5	
	Sufficiente	1,8	3
	Buona	2,4	
	Ottima	3	
Capacità espositiva e utilizzo del linguaggio specifico	Nessuna o limitatissima	0,2	
	Limitata	0,6	
	Parziale	1	
	Sufficiente	1,2	2
	Buona	1,6	
	Ottima	2	
		10	

4. RECUPERO E APPROFONDIMENTO

RECUPERO CURRICOLARE	Recupero formativo in itinere, costante durante lo svolgimento delle diverse unità didattiche e moduli. Per carenze individuali eventuale sportello didattico, se attivato dall'Istituto.
RECUPERO EXTRA-CURRICOLARE	
APPROFONDIMENTO E VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Tutti gli studenti parteciperanno alle attività per favorire il processo di omogeneizzazione delle conoscenze. Gli studenti più interessati alla disciplina e/o più brillanti potranno collaborare con il docente a supporto della sua attività, effettuando approfondimenti concordati con lo stesso e/o su sua indicazione.