



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delleSCIENZE UMANE
Via delle Rimembranze, 26 - 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 - 464545 - fax 452735
iis@istitutomattei.bo.it – <http://www.istitutomattei.bo.it>

PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE

INDIRIZZO SCOLASTICO:		
<u>LICEO SCIENTIFICO</u> <u>LICEO SCIENZE UMANE</u>		
DISCIPLINA: Storia	ORE SETT.LI: 2.	CLASSE/I: 3, 4, 5.
INSEGNANTI:		
PROGRAMMAZIONE ANNUALE ARGOMENTI IMPRESCINDIBILI classe 3		
ARGOMENTI	PERIODO	
1. Eventuale modulo di raccordo sull'alto medioevo.	Trimestre	
2. I diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo.	Trimestre	
3. I poteri universali (papato e impero), i comuni, le monarchie.	Trimestre	
4. Le istanze di riforma religiosa e movimenti ereticali.	Trimestre	
5. Società ed economia nell'Europa bassomedievale.	Pentamestre	

6. La crisi dei poteri universali, monarchie territoriali e signorie.	Pentamestre
7. Le scoperte geografiche e le loro conseguenze.	Pentamestre
8. La Riforma luterana e fine dell'unità religiosa in Europa.	Pentamestre
9. I caratteri dello stato moderno	Pentamestre
10. Caratteri generali del Seicento.	Pentamestre

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ARGOMENTI IMPRESCINDIBILI classe 4**

1. La costruzione degli stati moderni e l'assolutismo (con particolare riferimento alla Francia di Luigi XIV).	Trimestre
2. Le rivoluzioni inglesi del Seicento.	Trimestre
3. L'Illuminismo e la rivoluzione americana.	Trimestre
4. La Rivoluzione Francese.	Trimestre-Pentamestre
5. L'età napoleonica e la Restaurazione.	Pentamestre
6. La rivoluzione industriale, la questione sociale e le principali teorie politiche dell'Ottocento (liberalismo, democrazia e socialismo).	Pentamestre
7. Il concetto di nazione nell'Ottocento: il Risorgimento italiano e l'unità d'Italia e l'unificazione tedesca.	Pentamestre
8. Eventualmente: Lo sviluppo dello Stato italiano dall'unificazione alla fine del secolo.	Pentamestre

PROGRAMMAZIONE ANNUALE
ARGOMENTI IMPRESCINDIBILI classe 5

1. La seconda rivoluzione industriale, questione sociale e movimento operaio. Le internazionali.	Trimestre
2. Il nazionalismo e le forme dell'imperialismo.	Trimestre
3. Lo sviluppo dello Stato italiano dall'unificazione alla fine del secolo.	Trimestre
4. La società di massa.	Trimestre
5. L'età giolittiana in Italia	Trimestre
6. La prima guerra mondiale.	Trimestre
7. La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin.	Pentamestre
8. La crisi del primo dopoguerra.	Pentamestre
9. Il fascismo in Italia.	Pentamestre
10. La crisi del 1929 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e in Europa.	Pentamestre
11. Dalla Germania dalla Repubblica di Weimar al Nazismo.	Pentamestre
12. La seconda guerra mondiale.	Pentamestre
13. L'Italia in guerra e la Resistenza	Pentamestre
14. La Shoha.	Pentamestre
15. La "Guerra fredda": eventi significativi fino alla caduta del muro di Berlino.	Pentamestre
16. L'Italia repubblicana: eventi significativi fino al boom economico.	Pentamestre

COMPETENZE DISCIPLINARI secondo biennio e quinto anno

- Esporre in forma chiara e corretta i principali fatti e problemi relativi agli argomenti trattati, usando termini e concetti propri del linguaggio storiografico.
- Definire termini e concetti storiografici.
- Interpretare e valutare in casi semplici le fonti utilizzate, distinguendo l'opinione dal fatto.
- Individuare e ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici di un fatto/fenomeno storico studiato.
- Distinguere i molteplici aspetti di un fenomeno e la sua incidenza sui diversi soggetti storici.
- Utilizzare e produrre semplici strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici (tabelle, grafici, mappe concettuali, ipertesti, powerpoint).
- Costruire cronologie parallele per confrontare fenomeni o eventi di aree geografiche diverse.
- Decodificare i prodotti culturali (film, mostre di ogni tipo, monumenti, città, paesaggi..ecc.) e saperli leggere attraverso il filtro della storia

Per quanto riguarda il ruolo della disciplina nella formazione della personalità, essa porta ad una maggior consapevolezza di sé e del proprio ruolo di cittadino, sviluppando la capacità di

- recuperare la memoria del passato in quanto tale,
- orientarsi nella complessità del presente,
- riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio di società del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche ecc. nella quale si è inseriti.

COMPETENZE DISCIPLINARI MINIME secondo biennio e quinto anno

- Utilizzare le espressioni e i termini storiografici più rilevanti degli argomenti affrontati.
- Orientarsi tra i fatti e i fenomeni principali nell'ambito dei moduli affrontati.
- Collocare nel tempo e nello spazio fatti e fenomeni storici.
- Comprendere la rilevanza delle problematiche affrontate.
- Cogliere le più significative relazioni di causa ed effetto nell'ambito degli argomenti trattati.
- Confrontare avvenimenti in chiave diacronica e sincronica, individuando le più salienti analogie e differenze.

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE: prof. Antonella Varani, Angela Verzelli