



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Enrico Mattei"
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO delle SCIENZE UMANE
Via delle Rimembranze, 26 – 40068 San Lazzaro di Savena BO
Tel. 051 464510 – 464545 – fax 452735
<http://www.istitutomattei.bo.it>
iis@istitutomattei.bo.it – BOIS017008@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DI ISTITUTO 2019/2020

**DIPARTIMENTO AREA DISCIPLINARE
GIURIDICO-ECONOMICO AZIENDALE**

**MATERIA
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO: Prof.ssa Silvia Valentina Valentino

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO					
DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA					ORE SETT.LI: 2
CLASSI 2					
PROGRAMMAZIONE ANNUALE – OBIETTIVI MINIMI					
SEQUENZA DI LAVORO:					
MODULI E UNITA' FORMATIVE	CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI	MODALITA' DI VALUTAZIONE	TEMPI
FORME DI STATO E DI GOVERNO Unità 1 I caratteri generali dello Stato Unità 2 Le forme di Stato e le forme di governo	Il concetto di Stato; gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio, sovranità; le forme di Stato; le forme di governo.	Individuare gli aspetti caratterizzanti le diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione. Distinguere tra Stato e nazione, tra popolo e popolazione. Distinguere i concetti di forma di Stato e di forma di governo	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi. STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	14 ore
MODELLI DI SISTEMI ECONOMICI Unità 1 Lo stato come soggetto economico e come sistema economico Unità 2 Sistema economico liberista, collettivista, ad economia mista.	Lo stato come soggetto economico e come sistema economico. Sistema economico liberista, collettivista, ad economia mista. Il ruolo dello stato nei diversi sistemi economici.	Conoscere le caratteristiche dei sistemi economici fondamentali. Individuare e distinguere il ruolo dello stato nei diversi sistemi economici. Individuare finalità e modi di intervento dello stato nei sistemi ad economia mista.	Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe	Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.	4 ore

<p>Unità 3 Il ruolo dello stato nei diversi sistemi economici</p>			<p>Analisi dei casi.</p> <p>STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, schede fornite dal docente.</p>		
<p>LO STATO E LA COSTITUZIONE</p> <p>Unità 1 La Costituzione italiana e i suoi caratteri Unità 2 I principi fondamentali della Costituzione Unità 3 I diritti dei cittadini: rapporti civili, rapporti etico-sociali ed economici Unità 4 I rapporti politici e i doveri dei cittadini</p>	<p>Le radici storiche della Costituzione italiana, la struttura e i caratteri della Costituzione; I valori e i principi fondamentali che ispirano l'ordinamento giuridico italiano; I diritti e i doveri del cittadino italiano.</p>	<p>Conoscere a grandi linee l'evoluzione storica dello stato costituzionale in Italia. Individuare e distinguere le differenze fondamentali tra lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana. Individuare e distinguere le diverse categorie di diritti riconosciuti dalla costituzione. Interpretare le norme costituzionali ed effettuare semplici collegamenti fra le stesse.</p>	<p>Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi.</p> <p>STRUMENTI: Lavagna, libro di testo, la Costituzione, schede fornite dal docente.</p>	<p>Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.</p>	<p>18 ore</p>
<p>L'ORDINAMENTO DELLO STATO ITALIANO</p> <p>Unità 1 Il Parlamento Unità 2 Il Governo Unità 3 La Magistratura Unità 4 Gli organi di controllo costituzionale: il Presidente della Repubblica e la Corte Costituzionale</p>	<p>Le regole di funzionamento dei poteri dello Stato italiano. Ruolo, composizione e poteri dei diversi organi costituzionali.</p>	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo. Orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione. Riflettere sul ruolo <i>super partes</i> del Capo dello Stato e comprendere le ragioni dell'elevata maggioranza richiesta per la sua elezione.</p>	<p>Lezione frontale Lezione dialogata Lettura e commento di testi Ricerche e relazioni individuali o di gruppo Esercitazioni in classe Analisi dei casi.</p> <p>STRUMENTI:</p>	<p>Verifiche sommative di tipo semi e/o strutturato, interrogazioni orali brevi/lunghe, test, questionari.</p>	<p>30 ore</p>

		Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione.	Lavagna, la Costituzione, libro di testo, schede fornite dal docente.		
--	--	--	---	--	--

FINALITA' GENERALI PREVISTE DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

Per quanto riguarda i risultati di apprendimento da conseguire da parte degli allievi al termine del primo biennio di studi e al termine del percorso quinquennale di istruzione si fa riferimento alle 'Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento' (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88, articolo 8, comma 3 per gli Istituti Tecnici)

COMPETENZE in attuazione della normativa vigente

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

CONOSCENZE

Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.
Struttura dei sistemi economici e loro dinamiche.
Forme di stato e forme di governo.
Lo stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.

ABILITÀ

Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.
Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.
Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.
Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici.

METODOLOGIE / RELAZIONE

Lezione frontale, lezione interattiva, lezione multimediale, attività laboratoriale.

La relazione docente-studenti sarà costantemente improntata al dialogo e al confronto, nel rispetto della persona, delle sue esigenze e dei reciproci ruoli.

VERIFICA E VALUTAZIONE

TIPO DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE	CRITERI DI VALUTAZIONE
PROVE SCRITTE	2 nel trimestre 3 nel pentamestre	<p>LA MISURAZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO FARÀ RIFERIMENTO AI SEGUENTI INDICATORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CONOSCENZA E COMPrensIONE DEI CONTENUTI; - COMPETENZA DI COSTRUIRE UN DISCORSO IN MODO LOGICO, COERENTE E CORRETTO; - CONOSCENZA ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. <p>IL VOTO VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018.</p> <p>I LIVELLI DI SUFFICIENZA DELLE VARIE PROVE SONO RAGGIUNTI COL 60% DEL PUNTEGGIO COMPLESSIVAMENTE ASSEGNATO ALLA PROVA.</p>
PROVE ORALI	1 eventuale nel trimestre e nel pentamestre più eventuali prove di recupero in caso di prove scritte insufficienti	<p>IL VOTO VERRÀ ATTRIBUITO SECONDO LA TABELLA DOCIMOLOGICA PREVISTA DAL REGOLAMENTO DIDATTICO APPROVATO CON DELIBERA DEL CD NELLA SEDUTA DEL 9 MARZO 2018.</p> <p>LA MISURAZIONE DELL' APPRENDIMENTO VERRÀ EFFETTUATA IN BASE AGLI INDICATORI E AI PUNTEGGI INDICATI NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SEGUITO ALLEGATA.</p> <p>CON RIFERIMENTO ALLE INTERROGAZIONI BREVI, LA VALUTAZIONE DELLA PROVA PREVEDE COME VOTO MINIMO 4 E COME VOTO MASSIMO 8, FACENDO RIFERIMENTO AI MEDESIMI INDICATORI DELLE VERIFICHE ORALI LUNGHE.</p>

Griglia di misurazione e valutazione per le verifiche orali

INDICATORI	LIVELLI	PUNTEGGIO MASSIMO
Conoscenza dei contenuti	Nessuna o limitatissima	0,5
	Gravemente insufficiente	1
	Insufficiente	2

	Sufficiente	3	5
	Discreta	4	
	Completa e approfondita	5	
Capacità di effettuare collegamenti	Nessuna o limitatissima	0,5	
	Limitata	1	
	Parziale	1,5	
	Sufficiente	1,8	3
	Buona	2,4	
	Ottima	3	
Capacità espositiva e utilizzo del linguaggio specifico	Nessuna o limitatissima	0,2	
	Limitata	0,6	
	Parziale	1	
	Sufficiente	1,2	2
	Buona	1,6	
	Ottima	2	
			10

RECUPERO E APPROFONDIMENTO

RECUPERO CURRICOLARE	Recupero formativo in itinere, costante durante lo svolgimento delle diverse unità didattiche e moduli. Per carenze individuali eventuale sportello didattico, se attivato dall'Istituto.
RECUPERO EXTRA-CURRICOLARE	

APPROFONDIMENTO E
VALORIZZAZIONE DELLE
ECCELLENZE

Tutti gli studenti parteciperanno alle attività per favorire il processo di omogeneizzazione delle conoscenze. Gli studenti più interessati alla disciplina e/o più brillanti potranno collaborare con il docente a supporto della sua attività, effettuando approfondimenti concordati con lo stesso e/o su sua indicazione.