

## PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE

<b>INDIRIZZO SCOLASTICO</b>		
	<b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Lingua e civiltà straniera - tedesco	<b>ORE SETT.LI:</b> 3	<b>CLASSI QUINTE corsi RIM, AFM</b>
<b>DOCENTE REFERENTE DEL GRUPPO DISCIPLINARE: DANIELA MARCHESI</b>		
<b>PROGRAMMAZIONE ANNUALE</b>		
<b>Premessa</b>		
<p><b>Il Dipartimento di Materia, nell'articolazione Lingua straniera tedesca 2L, si pone come obiettivo per il quinto anno il raggiungimento del livello B1+, individuabile nella seguente definizione:</b></p> <p><b>Comprensione orale:</b> lo studente comprende testi orali riguardanti argomenti legati all'attualità o relativi ad aree di interesse del percorso di studio;</p> <p><b>Comprensione scritta:</b> lo studente comprende testi attinenti le aree di interesse del percorso di studio, le intenzioni comunicative dell'autore del testo e intuisce il significato di parole sconosciute in base al loro valore nel contesto;</p> <p><b>Produzione orale:</b> lo studente è in grado di comunicare in modo adeguato su argomenti noti, sostenendo una conversazione di una certa lunghezza, anche in contesti non del tutto noti, articolando le proprie opinioni con pertinenza lessicale, utilizzare la L2 eventualmente anche per lo studio e l'approfondimento di altre discipline (CLIL);</p> <p><b>Produzione scritta:</b> lo studente è in grado di produrre testi scritti riguardanti azioni presenti, passate o future, esprimendo cause, scopi, conseguenze, ipotesi, strutturandoli in modo adeguato.</p>		
<b>STRUMENTI DIDATTICI E METODOLOGIA</b>	<p>Le lezioni si svolgeranno principalmente in L2 e l'insegnamento - apprendimento avrà la finalità di formare negli allievi un'autonoma e personale capacità di analisi e di giudizio. La L2 sarà strumento indispensabile di comunicazione, pertanto, gli alunni verranno informati e resi consapevoli degli obiettivi da raggiungere con le varie attività intraprese, che saranno di carattere comunicativo e volte allo svolgimento di compiti specifici. Ciò contribuirà anche allo sviluppo dell'autonomia di studio, che costituisce un obiettivo trasversale.</p> <p>Partendo dall'analisi testuale, gli alunni dovranno risalire alle caratteristiche salienti del periodo preso in esame. In tal modo, si renderà evidente la specificità del testo letterario, la sua varietà di codici ed il suo stretto rapporto col contesto in cui si realizza. Si tratterà, quindi, di un passaggio dal particolare al generale, condotto deduttivamente, in modo da "fissare" più coerentemente ed efficacemente i contenuti presi in esame.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità avverrà attraverso prove di tipo formativo e sommativo la cui valutazione sarà stabilita in base alla tabella di corrispondenza voto-livello inserita nel P.T.O.F. ed acquisita dal Consiglio di classe. Le prove finalizzate alla valutazione saranno costituite da colloqui orali su temi noti e da esercitazioni scritte o di tipo integrato o articolate in tre o quattro parti miranti a saggiare distintamente:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ il livello di abilità di comprensione scritta e/o orale;</li> <li>→ il livello di acquisizione di lessico e strutture;</li> <li>→ il livello di abilità di produzione (correttezza formale e linguistica);</li> <li>→ il livello di acquisizione dei contenuti specifici.</li> </ul> <p>La tipologia degli esercizi in esse contenuti ricalcherà quella delle attività svolte nelle varie fasi esercitative.</p>
<p><b>VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)</b></p>	<p>Nello specifico, la valutazione dovrà tendere a determinare in quale misura gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi prefissati in questa programmazione (soprattutto quelli a breve ed a medio termine) e a verificare la validità delle tecniche e dell' approccio metodologico impiegati; sarà in questo senso formativa e verrà attuata (tramite domande a flash, test, discussioni collettive guidate) come accertamento sistematico dell'iter di apprendimento per apportarvi eventuali modifiche. Alla verifica formativa farà quindi seguito, se necessario, una serie di attività di recupero "in itinere" che permetta a tutti gli allievi di raggiungere gli obiettivi prefissati in modo da potere affrontare senza difficoltà l'Unità Didattica seguente. Va, inoltre, ricordato che tutta questa programmazione sarà da considerarsi flessibile; ci si riserva, cioè, di modificarla nel caso in cui, attraverso la continua verifica formativa, ci si accorga del nascere di problemi o dell'insorgere di difficoltà negli allievi. Al termine di una o due U.D. si attuerà anche una verifica sommativa a mezzo di colloqui orali e di tutti i tipi di testo indicati nel paragrafo precedente per la verifica scritta. La correzione sarà effettuata utilizzando tecniche che facciano riferimento alla pedagogia dell'errore in modo da rendere l'allunno consapevole della difficoltà incontrata e delle varie possibilità di correzione. Attraverso questo tipo di verifica si giungerà ad una valutazione che fornisca agli allievi la misura dei loro progressi rendendoli consci delle loro eventuali lacune, attivando in loro la capacità di auto - valutazione. Per la valutazione finale in supporto ai dati ottenuti dalle verifiche, si terranno in considerazione: il punto di partenza di ciascun alunno ed i relativi progressi ottenuti nel corso dell'anno scolastico, la partecipazione alle lezioni e l'impegno dimostrato.</p>
<p style="text-align: center;"><b>SEQUENZA DI LAVORO:</b></p> <p>Nel corso dell'ultimo anno lo studente: approfondisce la competenza linguistica e la competenza testuale, impara a riconoscere gli elementi caratterizzanti di un testo e lo sa correlare al contesto storico-letterario, individua nel quadro storico-culturale gruppi sociali e movimenti di pensiero significativi, arricchisce il proprio lessico con la conoscenza della microlingua specifica del suo indirizzo.</p> <p>Per quanto riguarda la Landeskunde si individuano dei macrotemi che saranno direttamente correlati all'economia, all'ambiente, alla storia, al diritto, in particolare ai diritti umani.</p> <p>Il Dipartimento rimanda infine alle specifiche programmazioni dei vari indirizzi.</p>	